

**ПАЛАЦ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО

На засіданні
педагогічної ради
протокол №2 від 02.09.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ПТДЮ
Валентина ПАВЛУЧЕНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Палацу творчості дітей та юнацтва
на 2025/2026 навчальний рік**



**м. Бровари
2025**

Загальні положення

Освітня програма Палацу творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями запланованих результатів навчання, це нормативний документ, який містить характеристику змісту діяльності, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу у закладі з урахуванням інтересів дітей, потреб сім'ї, особливостей соціально-економічного розвитку регіону, його культурних традицій, молодіжних і дитячих громадських організацій, передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, здійснення освітньої, науково-методичної, фінансової, господарської діяльності у межах, визначених законодавством України та Статутом закладу.

Освітня програма Палацу творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області складена на виконання законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, Типовою освітньою програмою закладу позашкільної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 р. № 17 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 березня 2021 р. за № 308/35930, листами Міністерства освіти і науки України: від 18.03.2022 №1/3544-22 «Про

забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану», від 14.04.2022 №1/4142-22 «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти».

Візитівка закладу

Палац творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області (далі – Палац) – це комплексний заклад позашкільної освіти, який належить до комунальної власності територіальної громади міста Бровари.

Засновником Палацу є Броварська міська рада Броварського району Київської області. У своїй діяльності Палац підпорядковується Управлінню освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Організаційно-правова форма Палацу: комунальний заклад.

Скорочена назва – ПТДЮ.

Палац у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, Указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями центральних органів виконавчої влади, Броварської міської ради Броварського району Київської області та її виконавчого комітету, Законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад та Статутом закладу.

2. Мета, основні завдання та організація освітнього процесу

Метою освітнього процесу Палацу є створення оптимальних умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців; створення та розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами; пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих дітей, виховання в них почуття патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей

українського народу, а також інших націй і народів, організація дозвілля підростаючого покоління, профілактика бездоглядності та правопорушень.

Палац надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдаровань та стану здоров'я здобувачів освіти, впроваджує компетентнісний підхід для формування у вихованців важливих (базових) компетентностей, що сприятиме успішній адаптації їх у соціумі, вирішенню ключових проблем сучасного життя, професійному самовизначенню.

Палац організовує роботу з дітьми та юнацтвом за принципом добровільності вибору діяльності за інтересами, а також здійснює її за участі батьків та осіб, які їх замінюють, громадських організацій, товариств, фондів тощо.

Діяльність Палацу будується на умовах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною культурою, традиціями, пріоритетності загальнолюдських цінностей. У сучасних умовах збройної агресії з боку російської федерації Палац творчості дітей та юнацтва, поряд із реалізацією освітньої та виховної діяльності, виконує важливу соціальну функцію. Зокрема, заклад забезпечує психологічну підтримку та організовує змістовне дозвілля для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, сприяючи їхній адаптації, емоційному благополуччю та інтеграції в нове соціальне середовище.

У межах освітнього процесу в Палаці використовується державна мова, а саме: під час проведення навчальних занять (крім занять із навчальних предметів, які викладаються іноземними мовами або мовами корінних народів

і національних меншин) у спілкуванні адміністрації, педагогічних працівників, іншого персоналу закладу як зі здобувачами освіти (вихованцями), так і між собою (Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», ухвалений Верховною Радою України 25 квітня 2019 року, лист МОН України від 17.09.2019 року №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі» та лист МОН України від 01.02.2018 року №1/9-74 «Лист щодо застосування української мови в освітній галузі»).

Палац організовує роботу з вихованцями за такими напрямками позашкільної освіти:

- *художньо-естетичний;*
- *гуманітарний;*
- *науково-технічний;*
- *оздоровчий;*
- *фізкультурно-спортивний;*
- *дослідно-експериментальний.*

Освітній процес у Палаці здійснюється за такими організаційними формами: творчі об'єднання, гуртки, групи, секції, відділення, відділи, студії, школи, клуби, центри, ансамблі, театри, майстерні, лабораторії. Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять як в одновіковій так різновікових групах. Вибір форм і методів навчання педагогічні працівники Палацу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Набір до творчих об'єднань, гуртків, груп, секцій, відділень, відділів, студій, шкіл, клубів, центрів, ансамблів, театрів, майстерень, лабораторій здійснюється на початку кожного навчального семестру як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються Палацом. При наявності вільних місць протягом навчального року також може проводитись додатковий набір дітей. Для зарахування дітей до спортивних, спортивно-технічних, туристських, хореографічних гуртків (об'єднань) потрібна довідка медичного

закладу про відсутність у них протипоказань для занять у визначених гуртках (об'єднаннях).

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позашкільної освіти відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, з урахуванням їх побажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я. Організація позашкільної освіти з дітьми з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651 (із змінами та доповненнями згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123), Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 779, Розпорядження КМУ від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки», Розпорядження КМУ від 25.03.2025 № 374-р «Про затвердження плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

До Палацу зараховуються вихованці віком від 4 до 21 року. У виняткових випадках, за погодженням з директором Палацу, можуть бути зараховані вихованці (слухачі) іншого віку.

Палац організовує роботу з вихованцями протягом календарного року. Навчальний рік триває з 1 вересня по 31 травня. Комплектування творчих об'єднань, гуртків, груп, секцій, відділень, відділів, студій, шкіл, клубів, центрів, ансамблів, театрів, майстерень, лабораторій здійснюється у період з 1 до 15 вересня. У канікулярні, святкові та неробочі дні Палац може працювати за окремим графіком та планом, затвердженим директором. Заклад працює сім днів на тиждень.

Тривалість занять у Палаці визначається навчальними планами і програмами для різних вікових категорій з урахуванням психофізіологічного

розвитку та допустимого навантаження і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

інших – 45 хвилин.

3. Система управління освітнім процесом

Керівництво Палацом творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- планування роботи закладу;
- освітні компоненти (навчальні програми) відповідно до навчального плану закладу;
- очікуваний результат (ключові компетентності здобувачів освіти).

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу та його спеціалізацією.

Освітній процес у закладі забезпечують педагогічні працівники, які мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. *(Додаток І)*

4. Матеріально-технічне забезпечення закладу

Відповідно до перспективного плану щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. Палац розташований у спеціально збудованому чотирьохповерховому каркасно-монолітному приміщенні. Будівля має три повноцінних поверхи та один цокольний, загальною площею 2382 м². У приміщенні знаходиться 5 хореографічних залів та один хореографічний зал площею 250 м². Приміщення має концертну залу, просторий хол та 16 кабінетів для гурткової роботи. Приміщення пристосоване для занять дітей з особливими потребами: *є пандуси, спеціальні вбиральні та ліфт.*

Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчальних приміщень та удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, ефективності використання приміщень.

Навчальні приміщення закладу забезпечені сучасним обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для закладів позашкільної освіти.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у навчання та виховання, а також в управлінні навчальним закладом. Палац підключений до мережі Інтернет та забезпечений необхідним комп'ютерним обладнанням.

5. Планування роботи закладу

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми у Палаці складається та затверджуються річний та навчальний плани роботи закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану.

Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року. Річний план роботи закладу складається з таких розділів:

- *вступ;*
- *робота з педагогічними кадрами;*
- *організація духовно-повноцінної життєдіяльності вихованців, підвищення їх індивідуального статусу;*
- *організаційно-масова робота;*
- *робота з батьками, спонсорськими та громадськими організаціями;*
- *матеріально-технічне та фінансове забезпечення освітнього процесу;*
- *контроль за якістю організації цілей.*

Навчальний план гуртків та творчих об'єднань Палацу передбачає організацію освітнього процесу в гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо. (Додаток 2).

В основу робочого навчального плану гуртків та творчих об'єднань закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

У Палаці гуртки, клуби, ансамблі, театри, секції, студії та творчі об'єднання класифікуються за трьома рівнями:

- *початковий рівень* – діяльність спрямована на виявлення здібностей, обдарувань здобувачів позашкільної освіти або розвитку їх інтересу до творчої діяльності;

- *основний рівень* - діяльність спрямована на розвиток стійких інтересів здобувачів позашкільної освіти, надання їм знань, практичних умінь і навичок, задоволення потреби у професійній орієнтації;

- *вищий рівень* – діяльність за інтересами для здібних і обдарованих здобувачів позашкільної освіти.

Відповідно до рівня класифікації визначається мета і перспективи діяльності гуртка, клубу, ансамблю, театру, секції, студії, творчого об'єднання, його кількісний склад, кількість годин для опанування програми тощо.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою та груповою формою роботи. При використанні форм і методів проведення занять в умовах адаптивного карантину, надзвичайних ситуацій значна увага належить організації навчання за допомогою дистанційних технологій. Вибір форм роботи відповідає визначеній меті, можливостям, прогнозованим бажаним результатам, напряму роботи. Найголовнішим критерієм при цьому є відповідність поставленим освітнім цілям і завданням.

Форми і методи навчання педагоги закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Освітній процес у Палаці може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим графіком та планом, затвердженим керівником закладу.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради закладу та за погодженням з Управлінням освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних або карантинних умов, надзвичайних ситуацій і профілю закладу позашкільної освіти.

6. Освітні компоненти відповідно до навчального плану закладу

Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямами та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків, секцій та інших творчих об'єднань визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються згідно з положеннями законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом МОН від 22.07.2008 № 676, із врахуванням Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 16.08.2023 № 21/08-1330 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти»).

У ПТДЮ можуть використовуватись навчальні програми з позашкільної освіти, схвалені (рекомендовані) МОНУ, схвалені (рекомендовані) центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері, а також навчальні програми з позашкільної освіти, що затверджені закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності та науковими установами тощо відповідно до порядку, визначеному законодавством та навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалені педагогічною радою закладу та затверджені директором ПТДЮ.

7. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Очікуваними результатами реалізації освітньої програми закладу є:

- компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає Палац творчості дітей та

юнацтва;

- налагодження ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
- впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;
- розробка і впровадження нових програм, проєктів, методик, технологій виховуючого навчання;
- зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків.

7.1. Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладі

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

Відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 08.07.2025 № 01-10/396 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти» у Палаці проводиться самооцінювання освітніх і управлінських процесів з метою забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог чинного законодавства.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладу спрямована на створення ефективної моделі освітнього процесу, ключовими атрибутами якої є:

- динамічна система ефективних і якісних освітніх послуг;
- консолідація зусиль і узгодженість дій усіх учасників освітнього процесу зі збагачення системи освітньої роботи у закладі;
- стабільність кількісного контингенту вихованців;
- динаміка рівня творчих досягнень вихованців дитячих колективів;
- забезпечення ефективного планування освітньої діяльності;
- підвищення якості знань, формування вмінь і навичок здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу закладу освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності освітньої діяльності;
- забезпечення наявності в закладі освіти необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- створення системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- створення інклюзивного освітнього середовища;
- справедливе та об'єктивне оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти і професійної діяльності педагогічних працівників.

7.2. Формування ключових компетентностей

Освітній процес в системі позашкільної освіти – це система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування її компетентностей. Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особистості успішно соціалізуватися і є результатом навчання в системі позашкільної освіти.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися на заняттях гуртків усіх напрямів. Їх виокремлення спрямоване на формування в дітей та учнівської молоді здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв. Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню у вихованцiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Вiдповiдно до частини III ст. 18 Закону України «Про позашкiльну освiту», наказу Мiнiстерства освiти i науки України вiд 18.12.2001 № 510 «Про затвердження порядку видачi випускникам позашкiльних навчальних закладiв свiдоцтва про позашкiльну освiту», у Палацi визначено наступнi види пiдсумкових документiв про позашкiльну освiту:

свiдоцтво – випускнику, який завершив повний курс навчання у ПТДЮ, здав квалiфiкацiйний екзамеn та одержав оцiнки з фахових дисциплiн або окремих роздiлiв навчальної програми;

сертифiкат – випускнику або вiльному слухачевi ПТДЮ про те, що вiн навчався в данiй структурi i прослухав навчальний курс з фахових дисциплiн або окремих роздiлiв навчальної програми (без зазначення оцiнок);

довiдка про навчання в закладi позашкiльної освiти видається за запитом вихованцiв гурткiв в довiльнiй формi.

Пiдсумковi документи про позашкiльну освiту видаються на пiдставi рiшення педагогiчної ради закладу.

Кадрове забезпечення закладу на **2025/2026** навчальний рік здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та семиденним режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують 65 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти та фахової підготовки. З них 50 – основних працівників, 15 – сумісників.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

№ з/п	Напрями роботи гуртків	Кількість педагогів
1.	Художньо-естетичний	28
2.	Гуманітарний	6
3.	Науково-технічний	1
4.	Фізкультурно-спортивний	2
5.	Дослідно-експериментальний	6
6.	Соціально-реабілітаційний	2

***Почесні звання, відзнаки та нагороди педагогічних працівників
та творчих колективів Палацу***

№ з/п	Почесне звання	Кількість педагогів
1.	Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти України»	6
2.	Керівник гуртка-методист	4
3.	«Зразковий художній колектив Міністерства освіти і науки України»	2
4.	«Народний художній колектив Міністерства освіти і науки України»	4
5.	Нагрудний знак МОН України «Василь Сухомлинський»	1
6.	Заслужений працівник освіти України	1

Навчальний план
Палацу творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради
Броварського району Київської області
на 2025/2026 навчальний рік

Пояснювальна записка

Навчальний план Палацу творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області на 2025/2026 н.р. складений на виконання частини 2 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» з урахуванням наказу МОН України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України». Навчальний план враховує рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, та основних напрямів позашкільної освіти.

Термін навчання у гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

Характеристика структури навчального плану

У ПТДЮ здійснюється навчання дітей та підлітків віком від 4 до 21 року. У гуртках та творчих колективах закладу вихованці займаються, виходячи з особистих інтересів та вподобань, здійснюють навчання за трирівневою системою класифікації (початковий, основний, вищий рівні навчання).

До **початкового рівня** відносяться гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Кількість годин на тиждень в гуртках початкового рівня становить 4 години на тиждень (144 години на рік).

До **основного рівня** відносяться гуртки, які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації. Вихованці, учні і слухачі, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання. Кількість годин на тиждень в гуртках основного рівня становить 4/6 годин на тиждень (144 – 216 год. на рік).

До **вищого** рівня відносяться гуртки, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці. Кількість годин на тиждень в гуртках вищого рівня становить 4 – 6 години на тиждень 144 – 216 год. на рік).

Освітній процес у ПТДЮ здійснюється відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а саме: заняття, гурткова робота, клубна робота, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція на природі, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність гуртків, груп становить, як правило, **12 - 15** вихованців.

Наповнюваність окремих гуртків (груп) установлюється директором ПТДЮ залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації навчально-виховного, тренувального процесу, рівнем майстерності вихованців, учнів, слухачів і становить не більше 25 вихованців.

Організація індивідуальної та групової роботи в ПТДЮ

Організація індивідуальної та групової роботи в ПТДЮ проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 №651 (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1123 від 10.12.2008. **Індивідуальна робота** організовується з вихованцем відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням його бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я. Групова робота організовується у разі здійснення навчання за однопрофільними або комплексними програмами. Організація індивідуальної та групової роботи здійснюється у відповідності до годин у навчальних планах і типових навчальних програмах для гуртків, що затверджені Управлінням освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області та виконкому Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Для організації освітнього процесу з вихованцями, які займаються дослідно-експериментальною роботою або є переможцями, призерами міських, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, фестивалів, виставок, олімпіад, змагань, турнірів тощо, створюються необхідні умови: збільшується кількість годин для занять, впроваджується індивідуальна робота. Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 вихованців.

Індивідуальні заняття: **початкового рівня** – з розрахунку 1 година на тиждень, **основного рівня** – з розрахунку 2 години на тиждень, **вищого рівня** – з розрахунку 2 години на тиждень. З **дослідницько-експериментального напряму** – з розрахунку 2 години на тиждень.

Індивідуальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами – з розрахунку 2 години на тиждень.

Структура навчального року в ПТДЮ

Навчальний рік ПТДЮ починається 1 вересня і закінчується 31 травня. Тривалість навчального року встановлюється Міністерством освіти і науки України. З 1 до 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань для першого року навчання та доукомплектування груп другого та наступних років навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання. Навчальні заняття груп основного і вищого рівня організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня до 31 грудня;

II семестр – з 1 січня до 31 травня.

У канікулярні, вихідні та святкові дні ПТДЮ може працювати за відповідним наказом директора закладу.

У літній канікулярний час ПТДЮ проводить роботу з вихованцями в різних організаційних формах: змагання, зльоти, походи, екскурсії, збори, фестивалі, конкурси, концерти, заняття тощо, як підсумок освітнього процесу за навчальний рік, а також проводить змістовний відпочинок та оздоровлення, організовує змістовне дозвілля пришкільних таборів, етюдну практику, навчально-тренувальні збори.

Всього на 2025 -2026 н. р. заплановано:

груп початкового рівня навчання – **64**

груп основного рівня навчання – **65**

груп вищого рівня навчання – **12**

всього груп – **141**

Гуртки художньо-естетичного напрямку

1. Гуртки (групи) початкового рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Вокальні гуртки	6	1 1 1 1 1 1	4 4+1 інд. 4 4 4+1 інд. 4+1 інд.	64
2.	Гурток музичного виховання «Дивосил»	2	1 1	4 4	24
3.	Гурток «Театр казок»	1	1	4	17
4.	Хореографічні гуртки	19	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1-2 2 2 1	4 4+1 інд. 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4 4+1 інд. 4 4 4 4+1 інд. 4	279
5.	Гуртки образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва	18	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4 4+1 інд. 4 4 4	239

			1-2 1 1 1 1 1 1 1	4 4 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4 4 4	
	Всього: <u>21</u> гурток	46		184+17 інд. (201 год.)	623

2. Гуртки (групи) основного рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Вокальні гуртки	9	2 3 3 3 4 4 2 3 3	4+1 інд. 4+1 інд. 4 4+1 інд. 4+1 інд. 6+1 інд. 6+1 інд. 4+1 інд. 6+1 інд.	138
2.	Гурток музичного виховання «Дивосил»	2	2 3	4 6	21
3.	Гурток «Театр казок»	1	3	4	15
4.	Хореографічні гуртки	20	2 2 2 3 2 4 6 4 3 2 3 2 2 2 2 2 3 4	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 4 4+1 інд. 4+1 інд. 4 4+1 інд. 6 6 6	268

			3-4	6	
5.	Гуртки образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва	14	2 2 2 3 2 2-3 2 2 2 2 2 3 2-3 2	4 4+1 інд. 6 6 6 4+1 інд. 4+1 інд. 4 4 4 4 4+1 інд. 4+1 інд. 4	163
	Всього: <u>21</u> гурток	46		214+16 інд. (230 год.)	605

3. Гуртки (групи) вищого рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Вокальні гуртки	2	5 4-5	6+1 інд. 6+1 інд.	30
2.	Гурток «Театр казок»	1	3-4	6	13
3.	Хореографічні гуртки	5	3 3 3 4 5	6 6+1 інд. 6+1 інд. 6 6	68
	Всього: <u>6</u> гуртків	8		48+4 інд. (52 год.)	111
	<i>Всього по напрямку <u>24</u> гуртки</i>	100		446 + 37 інд. (483 год.)	1339

Гуртки гуманітарного та соціально реабілітаційного напрямку

1. Гуртки (групи) початкового рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток «Навколо світу»	2	1	4 4+1 інд.	28
2.	Гурток «Юний ерудит»	2	1-2 1	4 4	29
3.	Гурток інтелектуального розвитку «Всезнайко»	4	1 1 1 1	4 4 4 4	43
4.	Гурток «Екологія здоров'я»	2	1 1	4 4	25
5.	Гурток «Лабіринт ідей»	2	1 1	4+1 інд. 4	23
Всього: 5 гуртків		12		48+2 інд. (50 год.)	148

2. Гуртки (групи) основного рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток «Навколо світу»	2	2 2	4+1 інд. 4+1 інд.	19
2.	Гурток «Ерудит»	2	2 2	6 4	20
3.	Гурток інтелектуального розвитку «Всезнайко»	2	2 3	6 6	20
4.	Гурток «Лідер»	2	1 2	4 4+1 інд.	35
5.	Гурток «Креативне лідерство»	2	1 1	4+1 інд. 4	27
Всього: 5 гуртків		10		46+4 інд. (50 год.)	121

3. Гуртки (групи) вищого рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток «Навколо світу»	1	4	4+1 інд.	14
2.	Гурток «Пізнай себе»	1	2	6	10
	Всього: 2 гуртки	2		10+1 інд. (11 год.)	24
	Всього по напрямку 8 гуртків	24		104+ 7 інд. (111 год.)	293

Гуртки дослідницько-експериментального напрямку

1. Гуртки (групи) початкового рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	-	-	-	-	-

2. Гуртки (групи) основного рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток МАН ««Юні історики Броварщини»	2	2 1	4+1 інд. 4	27
2.	Гурток МАН «Юні екологи»	2	1 2	4 4+1 інд.	26
3.	Гурток МАН «Соціологія»	2	1 2	4+1 інд. 4	30
4.	Гурток МАН «Огнищани»	2	1 2	4+1 інд. 6	22
5.	Гурток МАН «Психологія»	1	1	6	12
	Всього: 5 гуртків	9		40+4 інд. (44 год.)	117

3. Гуртки (групи) вищого рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток МАН «Правознавство»	1	1	6+1 інд.	15
2.	Гурток МАН «Огнищани»	1	2	6+1 інд.	9
	Всього: 2 гуртки	2		12+2 інд. (14 год.)	24
	Всього по напрямку 6 гуртків	11		52+6 інд. (58 год.)	141

Гуртки науково-технічного напрямку

1. Гуртки (групи) початкового рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Фотогурток «Об'єктив»	2	1 1	4 4	27
	Всього: 1 гурток	2		8 год.	27

2. Гуртки (групи) основного рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	-	-	-	-	-
	Всього:	-		-	-

3. Гуртки (групи) вищого рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	-	-	-	-	-
	Всього:	-		-	-
	Всього по напрямку 1 гурток	2		8 год.	27

Гуртки спортивного напрямку

1. Гуртки (групи) початкового рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	Гурток «Бойовий хортинг»	2	1 1	4 4	37
2.	Спортивний гурток «Здоров'я»	2	1 1	4 4	26
	Всього: <u>2</u> гуртки	4		16 год.	63

2. Гуртки (групи) основного рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	-	-	-	-	-
	Всього: гурток				

3. Гуртки (групи) вищого рівня

№ з/п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навчання	К-ть годин на тиждень	К-сть вихованців
1.	-	-	-	-	-
	Всього по напрямку <u>2</u> гуртки	4		16 год.	63
	Всього по закладу <u>41</u> гурток	141		626+50 інд. (676 год.)	1863

**Перелік навчальних програм,
за якими працюють гуртки та творчі колективи
Палацу творчості дітей та юнацтва у 2025/2026 навчальному році**

№ з/п	Назва гуртка (ТО, студії)	ПІБ керівника гуртка	ПІБ укладача програми	Кількість років за рівнями			Назва навчальної програми	Ким та коли затверджена, погоджена або рекомендована
				почат ковий	основ ний	ви щий		
1.	Народний художній колектив «Хореографічний ансамбль «Галатя»	Лисохмара Н. О., Кондратюк І.Б.	Лисохмара Н. О., Козодой О. А.	1	4	3	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку народного художнього колективу «Хореографічний ансамбль «Галатя»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021

2.	Зразковий художній колектив «Ансамбль народного танцю «Броварчаночка»	Мінько О. В.	Мінько О. В.	2	4	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку зразкового художнього колективу «Ансамбль народного танцю «Броварчаночка»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
3.	Хореографічний гурток	Таран С. Ю.	Мінько О. В.	2	4	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку зразкового художнього колективу «Ансамбль народного танцю «Броварчаночка»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського

								району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
4.	Хореографічний ансамбль «Вікторія»	Сушилін О. В.	Сушилін О. В.	2	3	2	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму хореографічного ансамблю «Вікторія»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 05.09.2023
5.	Народний художній колектив «Ансамбль спортивно-бального танцю «Елеріна»	Бездушна І. М.	Бездушна І. М.	1	3	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму народного художнього колективу «Ансамбль спортивно- бального танцю «Елеріна»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської

								області, протокол №1 від 22.09.2021
6.	Народний художній колектив «Хореографічний ансамбль «Каприз»	Маринич С. В.	Маринич С. В.	1	3	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму народного художнього колективу «Хореографічний ансамбль «Каприз»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
7.	Зразковий художній колектив «Хореографічний колектив «Феєрія Денс»	Дудник Н. М., Дудник Д. Б.	Дудник Н. М., Дудник Д. Б.	1	4	3	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму зразкового художнього	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною

							колективу «Хореографічний колектив «Феєрія Денс»	радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
8.	Ансамбль спортивно-бального танцю «LiNe Studio»	Стукаленко Н.В.	Стукаленко Н.В.	2	-	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку ансамблю спортивно- бального танцю «LiNe Studio»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 02.09.2025
9.	Хореографічний гурток	Корчак Т. М.		2	3	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку «Пластика руху»	схвалено для використання в освітньому процесі, рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 11.03.2024 (протокол № 1).

								Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0015-2024 Автор: Чехун Світлана Юріївна – керівник гуртка народного художнього колективу театру-студії «Маска» комунального позашкільного навчального закладу «Кіровоградськи й обласний центр дитячої та юнацької творчості»
10.	Спортивний гурток «Здоров'я»	Бодашевський К. В.	Бодашевський К. В.	1	-	-	навчальна програма з позашкільної освіти фізкультурно- спортивного	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021,

							напряму спортивного гуртка «Здоров'я»	погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
11.	Гурток «Екологія здоров'я»	Конрад Д. Г.	Конрад Д. Г.	1	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму гуртка «Екологія здоров'я»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол

								№ 1 від 22.09.2021
12.	Гурток «Бойовий хортинг»	Шевчук В. С.	Шевчук В. С.	2	4	2	навчальна програма з позашкільної освіти фізкультурно- спортивного напрямку гуртка «Бойовий хортинг»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 02.09.2025
13.	Гурток музичного виховання «Дивосил»	Семенець В. В.	Семенець В. В.	1	2	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку гуртка музичного виховання «Дивосил»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.21, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021

14.	Народний художній колектив «Театр народної пісні «Слов'яночка»	Мурзай Т. В.	Мурзай Т. В.	1	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку зразкового художнього колективу «Театр народної пісні «Слов'яночка»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.21, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
15.	Гурток «Валяння з вовни»	Гайдар А. В.	Гайдар А. В.	1	-	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку гуртка «Валяння з вовни»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 02.09.2025

16.	Гурток «Юний ерудит»	Одинець О. О.	Одинець О. О.	1	1	-	навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Юний ерудит»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
17.	Гурток естрадного вокалу «СпівALTO»	Пархоменко Н. І.	Чернікова Н. З.	1	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальне мистецтво»	схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол № 4 від «25» серпня 2021 року
18.	Ансамбль естрадного вокалу «SUN RISE»	Пірожак В. О.	Пірожак В. О.	1	1	1	навчальна програма з позашкільної	педагогічною радою ПТДЮ,

							освіти художньо-естетичного напрямку ансамблю естрадного вокалу «SUNRISE»	протокол № 2 від 05.09.2023
19.	Вокальний гурт «Браво»	Глухенький В. М.	Чернікова Н. З.	1	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального гурту «Вокальне мистецтво»	схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти», протокол № 4 від «25» серпня 2021 року
20.	Гурток «Театр казок»	Сахно В. Т.	Сахно В.Т., Бойко Є.Т., Луценко О.М., Бех О.В.	1	1	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Театр казок»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 28.05.2024
21.	Гурток петриківського розпису «Чарівний пензлик»	Людвиченко Т. Г.	Людвиченко Т. Г.	1	-	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка петриківського	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 2 від 02.09.2025

							розпису «Чарівний пензлик»	
22.	Гурток образотворчого мистецтва «Трикутник»	Карманська О. В.	Карманська О. В.	1	3	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку гуртка образотворчого мистецтва «Трикутник»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024
23.	Гурток «Об'єктив»	Григор'єв А. Г.	Доманська М.	-	2	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку «Цифрова фотографія»	протокол засідання вченої ради Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 14 червня 2024 р. № 3
24.	Гурток «Лідер»	Василишина С.Р.	Левчук К. Є.	1	1	-	навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Лідер»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024

25.	Гурток «Пізнай себе»	Луценко О.М.	Луценко О.М., Бех О.В.	-	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму гуртка «Пізнай себе»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024
26.	Гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Умілі ручки»	Берестовенко Н. Г.	Берестовенко Н. Г.	1	1	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму гуртка «Умілі ручки»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 20.12.2022
27.	Гурток образотворчого мистецтва «Пролісок»	Форманська І. С.	Форманська І. С.	1	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму гуртка образотворчого мистецтва «Пролісок»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021

28.	Гурток образотворчого мистецтва «Юний скульптор»	Рибець К. І.	Рибець К. І.	1	1	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму гуртка «Юний скульптор»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково- методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
29.	Гурток декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Фантазія»	Сичова М. В.	Сичова М. В.	1	2	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напряму гуртка декоративно- ужиткового та образотворчого мистецтва «Фантазія»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024
30.	Гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Оберіг»	Юзвенко І. П.	Юзвенко І. П.	1	2	-	навчальна програма з позашкільної	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3

							освіти художньо-естетичного напрямку гуртка декоративно-ужиткового мистецтва «Оберіг»	від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
31.	Гурток бісероплетіння «Чарівний бісер»	Ільченко Л. П.	Ільченко Л. П.	1	3	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка бісероплетіння	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021

32.	Гурток в'язання «Плетена краса»	Рудковська Н. Г.	Рудковська Н. Г.	1	2	-	навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка в'язання «Плетена краса»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
33.	Гурток МАН «Юні екологи»	Романченко Т. О.	Романченко Т. О.	-	1	2	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку гуртка МАН «Юні екологи»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024
34.	Гурток МАН «Юні історики Броварщини»	Марченко Ж.В.	Марченко Ж. В.	-	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 20.12.2022

							експериментально го напрямку гуртка МАН «Юні історики Броварщини»	
35.	Гурток МАН «Правознавство»	Коба О. В.	Коба О. В.	-	1	1	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментально го напрямку гуртка МАН «Правознавство»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 20.12.2022
36.	Гурток МАН «Огнищани»	Шмаль М. М.	Шмаль М. М.	-	2	1	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментально го напрямку гуртка МАН «Огнищани»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 10.09.2024
37.	Гурток МАН «Соціологія»	Біленко В. А.	Шокало Ю. М.	-	1	2	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько- експериментально го напрямку «Філософія та	рекомендовано науково- методичною радою Національного центру «Мала академія наук України»

							суспільствознавство»	(протокол № 3 від 27.08.2021)
38.	Гурток МАН «Психологія»	Луценко О. М.	Федотова Т. В.	-	1	1	навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Психологія»	рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 1 від 27 січня 2023 року)
39.	Гурток інтелектуального розвитку «Всезнайко»	Пінчук О. В.	Пінчук О. В.	1	2	-	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка інтелектуального розвитку «Всезнайко»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021

40.	Гурток англійської мови «Навколо світу»	Максименко О. В.	Максименко О. В.	2	-	-	навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка англійської мови «Навколо світу»	педагогічною радою ПТДЮ, протокол № 3 від 07.09.2021, погоджено науково-методичною радою Управління освіти і науки БМР Броварського району Київської області, протокол № 1 від 22.09.2021
41.	Гурток «Школа креативного лідерства»	Копієвська О. Р.	Чумак А. Л.	-	-	1	навчальна програма дослідницько-експериментального напрямку «Всеукраїнська школа профорієнтації»	рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 2 від 18 серпня 2022 р.)
42.	Гурток «Лабіринт ідей»	Буряченко Д. О.	Буряченко Д. О.	1	-	-	навчальна програма з позашкільної	педагогічною радою ПТДЮ,

							освіти гуманітарного напрямку гуртка «Лабіринт ідей»	протокол № 2 від 02.09.2025
43.	Гурток «ПРОФінанси»	Бреусенко І. В.	Олех А. П.	1	1	1	навчальна програма дослідницько-експериментального напрямку «Економіка»	рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 року)