

ДНУ "ІМЗО"
сертифікат підвищення кваліфікації

АСТРО
громадська організація

4PEOPLE
освітня платформа

Галина КОЛОМОЄЦЬ
заступниця директора Інституту модернізації змісту освіти МОН України

Віктор ТИРКАЛО
президент ВГО "Ліга розвитку науки"

Олена ТИМОШЕНКО
д.е.н., професор, засновниця освітньої платформи 4PEOPLE, громадська діячка

Михайло БАКАЛЮК
ветеран, керівник проекту YUMIR в ГО "Терра інтегриті" турист на протезі

Руслан РУБЕЛЬ
незрячий спортсмен, учасник Бостонського марафону, атлет

Катерина НАСТОЯЩА
д. соц. н., проф., зав. відділу філософії та геополітики НДУ ЮНУ ім. Т.Г. Шевченка

Лілія ПЕНДУС
психологиня, консультантка у методі позитивної психотерапії

Катерина БАРИШЕВА
експертка Sahaidachnyi Security Center

Катерина ЛИМАНСЬКА
психологиня з корекційно-розвиткових занять ІПЦ, арт-терапевт

онлайн форум
10.09.2025
ІНКЛЮЗІЯ
МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я
нові сенси в освіті

"Інклюзія. Ментальне здоров'я нові сенси в освіті"



ГО «Ліга розвитку науки»
Разом ми непереможні



БАТЬКИ -
ВІРТЕ У СВОЮ ДИТИНУ, НАВІТЬ
КОЛИ ВЕСЬ СВІТ ПРОТИ НЕЇ

Вчитель не той, хто вчить,
а той в КОГО вчаться !



ГО «Ліга розвитку науки» Тиркало В.Б.





**«РАЗОМ МИ
НЕПЕРЕМОЖНІ»**



Громадська організація «Ліга розвитку науки» **Тиркало Віктор, MBA**



експерт з комплексного розвитку громад та підприємництва в територіальних громадах, бізнес тренер, MBA Project management, президент ГО «Ліга розвитку науки», директор Київської Бізнес Школи (KBS) засновник соціального підприємства «Університет третього віку «Європейський».



**член регіональної Ради підприємців при КОДА
член Правління ГС «Київський Форум волонтерів»
член громадської ради при Дніпровській РДА
член правління та співзасновник ГО «АСтРО»
член української Асоціації управління проектами**

Ментальне здоров'я.

Ментальне здоров'я — це стан психічного благополуччя, коли людина може реалізовувати свої здібності, долати стреси, продуктивно працювати та брати активну участь у житті суспільства.

Це не лише відсутність психічних захворювань, а й **здатність функціонувати у суспільстві, будувати стосунки, навчатися та постійно розвиватися.**

Ментальне здоров'я об'єднує здоровий дух та психіку людини із соціальним складником. Воно є важливим для втілення бажань, реалізації цілей, доброго фізичного самопочуття.

Психічне здоров'я кожного індивіда важливе для всього суспільства.
Взаємовплив.

чи можуть всі аспекти інклюзивності забезпечити лише навчальні заклади?
Ні... Діяти потрібно системно.



Здоров'я Людини. ВОЗ.

Здоров'я людини – стан повноцінного фізичного, психічного та соціального добробуту, а не лише відсутність хвороб чи фізичних вад. Це стан живого організму, за якого всі органи здатні стабільно добре виконувати своє призначення.

Державі, а особливо роботодавцям, потрібні здорові працівники.

Інклюзія в навчальному закладі - це створення освітнього середовища, яке забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. Вона базується на принципах недискримінації та поваги до різноманітності, передбачаючи **адаптацію навчальних програм, використання різних методів навчання та створення доступного середовища для учнів з особливими освітніми потребами (ООП).**



Піраміда Маслоу. Ієрархія потреб.

В формуванні ментального здоров'я мають значення також **цінності, установки, духовна частина психіки**. Формування культури інклюзивності в суспільстві.



Інклюзивне освітнє середовище – це не лише про пандуси, але й про умови, атмосферу і дії, спрямовані на те, щоб кожна людина відчувала себе комфортно у школі й могла реалізуватися як особистість.

Мета інклюзії в освіті полягає у **ліквідації соціальної ізоляваності** (виключення), що є наслідком негативного ставлення до поняття різноманітності. Відправною точкою цього поняття є переконання, що освіта є одним із основоположних прав людини і основою для більш справедливого суспільства.



Потреби людини в суспільстві.

Людина - сім'я- суспільство - школа - ЗВО - суспільство і законодавство. **Навчальні заклади - частина системи інклюзії !!!**

Інклюзія – це не про окремих. Це про всіх нас. Через діалоги між людьми з інвалідністю, військовими, освітянами, науковцями й практиками ми відкриваємо нові підходи до збереження ментального здоров'я в освітніх закладах та суспільстві в цілому.

Це про те, аби всі люди, попри свій різний досвід, статус, гендер, стан здоров'я – мали право бути почутими і мали право на самореалізацію.

Варто і важливо говорити про інклюзивність у будівництві?

Поки що ця галузь – одна з найменш інклюзивних. Проте ми маємо працювати, щоб це змінилося в кращий бік.



Мова інклюзії. Починаємо з системи освіти.

Для безбар'єрної мови є таке просте правило, яке звучить так: «спочатку говоримо про людину, а не про її риси». Тобто у фразях та висловах спочатку згадуйте людину, а далі вже її ознаки, якщо це потрібно.

Наприклад, людина з інвалідністю, людина з ДЦП, людина з синдромом Дауна. Якщо ж ми говоримо, наприклад, «інвалід», ми по суті знеособлюємо людину, зводимо її особистість до якоїсь одної характеристики. Але насправді ж це не так. Усі ми значно більше, ніж якась одна ознака.

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ — ЦЕ.



...ПРИЙМАТИ ЛЮДЕЙ
ТАКИМИ, ЯКІ ВОНИ Є



Висококваліфіковані та відповідальні працівники. Реальність.

Запорукою якісного впровадження інклюзивного навчання є висококваліфіковані та відповідальні працівники, насамперед педагогічні. Саме тому комплексне забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками є найважливішим завданням.

Адміністрація навчальних закладів зобов'язана надавати можливість педагогам проходити навчання з питань інклюзії, запрошувати тренерів, організовувати обмін досвідом.

Зокрема активно використовувати в освітньому процесі моделі ШІ.

ПЕРСОНАЛ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ:
спеціальний педагог
(логопед, дефектолог, тифлопедагог,
сурдопедагог);
спеціалісти з різної терапії: арттерапія,
мелотерапія, кінетотерапія;
асистент дитини.

ПЕРСОНАЛ ПІДТРИМКИ:
асистент вчителя;
психолог; соціальний педагог.

ВСІ ПЕДАГОГИ ТА ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ:

Педагоги — важливий ресурс для забезпечення якісного інклюзивного навчання.
Щоб його наповнювати, керівнику важливо дбати про професійне зростання педагогів.



Інклюзія та ШІ в системі освіти.

Як видозміняться і стануть більш ефективними професії вчителя та викладача?

Інклюзивна освіта - це шлях до створення рівних можливостей для всіх дітей, незалежно від їхніх особливостей, потреби рівня розвитку. Але для педагога це також нові навички і щоденні виклики.

Штучний інтелект може визначати стилі навчання (візуальний, аудіальний, кінестетичний) та адаптувати навчальний контент до потреб конкретного учня.



ШІ вплив на ментальне здоров'я.

Моделей ШІ багато і згодом їх буде ще більше. Але всі моделі ШІ працюють для потреб **Людини**.

Через порушення зору, слуху, мовлення, моторики або інші обмеження багато дітей з ООП стикаються з труднощами у доступі до інформації. Штучний інтелект здатен робити навчальний матеріал доступним для кожного, перетворюючи текст у голос, голос - у текст, зображення - в опис. Наприклад:

Для дітей із порушеннями зору можна використовувати технології перетворення тексту на мовлення (text-to-speech) - текст автоматично озвучується, що дозволяє таким дітям працювати з будь-якими матеріалами.

Учні, які мають труднощі з писанням або моторикою, можуть використовувати сервіси розпізнавання мовлення - коли достатньо сказати відповідь в мікрофон, а система сама переведе її у текст.

Діти з невербальною поведінкою можуть використовувати AI-додатки для альтернативної та додаткової комунікації - наприклад, додатки, де учень вибирає піктограми, а програма озвучує фрази.

Для учнів із порушеннями слуху існують проєкти, які працюють над автоматичним перекладом жестової мови у текст чи звук.

ШІ не лише полегшує комунікацію, а й дозволяє дітям бути активними учасниками освітнього процесу, відповідати на уроках, висловлювати думки, ставити запитання.



Інклюзія та ШІ в системі освіти.

Окрім академічної частини, інклюзія передбачає турботу про психологічний комфорт дитини. ШІ здатен допомогти і тут. Деякі платформи аналізують міміку, тон голосу, поведінкові реакції і можуть виявляти ознаки тривоги, стресу, вигорання, емоційного виснаження.

Це особливо важливо у випадках, коли дитина ще не вміє чітко висловлювати свої емоції або замовчує свої переживання. Вчитель, отримавши сигнал про можливу емоційну нестабільність, може вчасно звернутися до фахових спеціалістів або змінити підхід до дитини.



Інклюзія та ШІ в системі освіти.

Мобільні застосунки та програм з елементами штучного інтелекту, які можуть бути корисними для інклюзивної освіти:



- **Digital Inclusion** перший україномовний безплатний мобільний додаток для розвитку й відновлення мовлення, соціалізації та реабілітації людей із розладами аутистичного спектра чи після хвороб, коли вербальна комунікація неможлива.
- **Платформа "BeWarned"** – український стартап для слабочуючих та нечуючих людей.
- **"Be My Eyes"** – застосунок для допомоги незрячим і слабозорим.
- **Проект "911HELP"**.
- **"Stepping Stones"** – візуальна підтримка. Додаток Stepping Stones призначений для людей, які зазнають труднощів із запам'ятовуванням інформації та послідовності дій.

для управління розумним будинком,
розумним смартфоном, розумними
окулярами та іншими розумними речами
потрібні РОЗУМНІ ЛЮДИ !!!



Відносність у житті. Право вибору є, а вибору немає.

Еріх Фромм: “Нещасливі долі часто є наслідком вибору, якого ми ніколи не зробили.”

книжка Е. Фромма
“Мистецтво любові”



Фромм нагадує нам про щось суттєве: життя – це не те, що з нами відбувається, а те, що ми створюємо. Найважливіше завдання – стати тим, ким ти є насправді. Не тим, ким тебе хочуть бачити інші, не тим, ким визначає суспільство, а повним втіленням твого внутрішнього потенціалу.

“Головне завдання в житті – народити самого себе.”

“Щастя – це не дар богів, а результат внутрішньої продуктивності.”

“Любити означає піклуватися, бути активно залученим у зростання і щастя іншої людини – а не стояти осторонь і споглядати.”

“Більшість людей не розуміє, що їхнє нещастя походить не від того, що вони зробили, а від того, на що вони ніколи не наважилися.”

Запитуйте себе щодня:

Хто ти – поза межами своєї професії, своєї родини чи своїх речей?

Ти живеш згідно зі своєю правдою чи під диктатом очікувань інших?

“Якщо люди не розуміють твого вибору – то й що? Їхній дискомфорт від твоєї свободи не є тягарем, який ти маєш нести.”

Фромм навчає: мати мужність бути собою – це початок усього: любові, сенсу, радості.

Досить існувати заради всього, крім себе.

Досить вибачатися за те, що ми стаємо тими, ким маємо бути.

Найважливіша революція? Та, що відбувається всередині.



Піраміда Ділтса.

Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса це концепція, що допомагає зрозуміти сенс дій людини (або компанії) на різних рівнях.

3 принципи піраміди Ділтса:

1/ **Жодна проблема не вирішується на тому рівні, де вона виникла**

Як правило, щоб виправити поведінку, необхідно внести корективи на рівні або здібностей, або на рівні оточення, тобто на верхньому або нижньому ярусах піраміди.

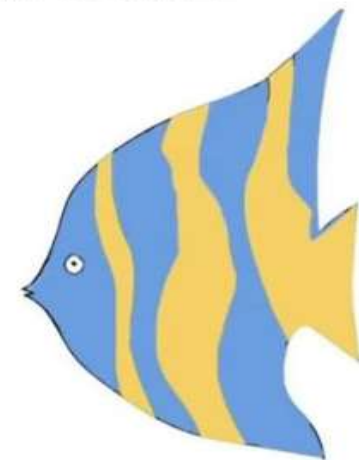
2/ **Будь-які зміни на верхньому рівні необоротно впливають на нижній, і навпаки**

Коли в людини змінюються цінності, вона змінює своє оточення, поведінку і шукає нові способи досягнення своїх цілей. Переїжджаючи в інше місто (оточення), людина поступово переймає цінності жителів цього міста.

3/ **Спілкуватися з людиною слід на тому рівні, на якому вона спілкується з вами**
Це називається підстроювання за рівнем.



Піраміда Ділтса. Тренінг.



Практичні питання на різних рівнях піраміди:

- **Оточення:** Де та з ким ви знаходитесь? Що бачите, чуєте? Які запахи відчуваєте? Які смаки відчуваєте?
- **Поведінка:** Що ви робите у цьому місці? Що роблять інші? Чим я займаюся?
- **Здібності:** Як ви робите те, чим займаєтесь? Як ставитеся до людей, які тут знаходяться? Якими маєте особливі навички?
- **Переконання та цінності:** Що для вас важливо, у що ви вірите? Чому займаєтесь саме цим ділом? Що ви думаєте про себе, оточуючих людей, роботу?
- **Індивідуальність, або Ролі:** Хто я? Ваше розуміння себе, свого образу? Ким ви себе вважаєте, якою є ваша суть і роль?
- **Приналежність:** Чи існують тут люди чи групи, до яких належите і ви? Яка ваша місія у всьому цьому? Чи можете висловити словами сенс своїх дій? Ваша підсвідомість відкриє важливу інформацію як **ідеї, символу, почуття чи картинки**. Ця ваша підсвідомість попрацювала для вас та для вашої мети.



Категорії людей, що потребують інклюзії.

Люди з інвалідністю

Бездомна людина

Люди старшого віку

Люди, які постраждали від насильства

Люди з бойовим досвідом та ПТСР

соціальне підприємництво

соціальні прихистки

університети третього віку

соціальне підприємництво

програми інтеграції

Що ж інклюзія означає на практиці? Наприклад, якщо працедавець говорить, що він дотримується принципів інклюзії, то всі суспільні групи та спільноти (різного віку, статі, переконань тощо) розуміють: тут їх не будуть дискримінувати через ці ознаки, а оцінюватимуть лише за компетенціями та професіоналізмом. Або коли якийсь заклад зі сфери послуг заявляє, що він інклюзивний, для всіх людей це слугує сигналом: «мені тут будуть раді і я почуватимусь комфортно, адже мої потреби враховують».



Здоровий спосіб життя. Помірний спорт. МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я - ЦЕ...

Їжа має бути ліками, щоб згодом ліки не стали їжею !
Здоровий спосіб Життя, ходьба і плавання (за можливості)!



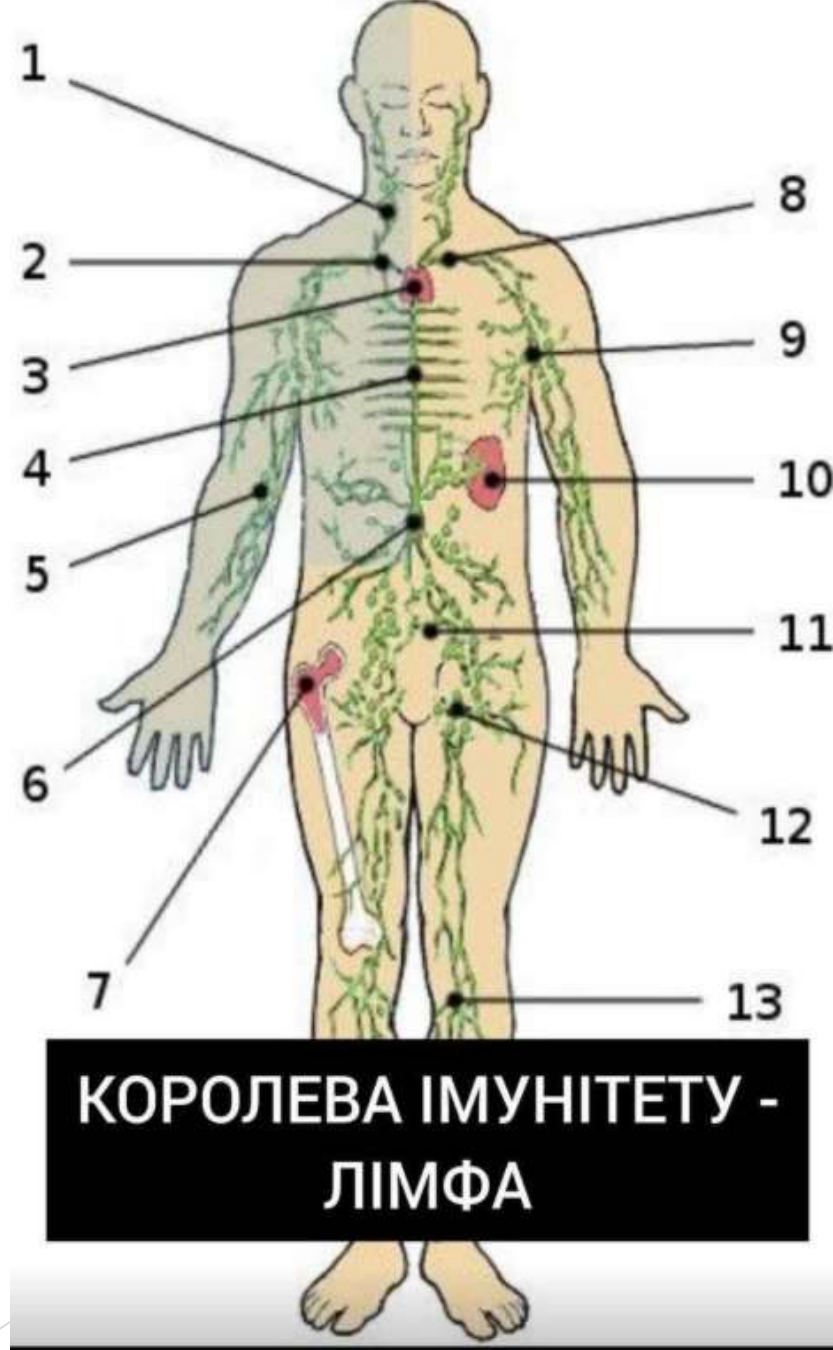
...ЗАЙМАТЬСЯ СПОРТОМ

Активне життя. Помірний спорт.

Лімфатична система – це наша «каналізація» та «очисник», яка виводить токсини, підтримує імунітет і баланс рідин. Якщо вона працює повільно, можуть з'явитися набряки, втома, часті застуди. Її неможливо «промити» якимось одним продуктом чи таблеткою, але можна м'яко стимулювати природне очищення та відтік лімфи.

Ось кілька перевірених способів:

- ▣ ♀1. Рух і фізична активність
- ☂ 2. Достатньо води
- ▣ 3. Харчування
- ✋ 4. Масаж і самомасаж
- 🛀 5. Контрастний душ і сауна
- 😊 6. Дихання животом
- 🌿 7. Трави й чаї



Я і громада... Ми

Даруйте собі надію і реалізуйтеся через власну Ідею ! Інтеграція в життя громади!

Щоб мати можливість допомогти іншим. Киснева маска в літаку при нештатних ситуація. Хто перший одягає?

Мало бути **доброю людиною**, потрібно ще вміти і мати можливість робити **ДОБРО !**

Блаженніший Любомир Гузар.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я - ЦЕ...



... РОБИТИ ВНЕСОК В ЖИТТЯ СВОЄЇ ГРОМАДИ



Ментальне здоров'я та дизайн мислення. Інклюзія.

Система освіти, навчання та просвіти має передбачати попереднє системне вивчення прикладного предмету «Дизайн мислення»


- ▶ Критичне мислення
- ▶ Аналітичне мислення
- ▶ Системне мислення
- ▶ Я і ЦІННОСТІ.



| № | Цінність | Слоган | Примітки |
|----|-------------------------|---|--|
| 1. | Україно центричність | Українці українцям українське українською | Для всіх громад, в яких проживають українці на планеті Земля |
| 2. | Навчання протягом життя | Дуальна освіта та навчання, практика засвоєння професійних навичок протягом життя | Тренінги, конференції, виставки міжнародні та національні. Власні тренінги та майстер класи. |
| 3. | Любити ближніх своїх | Любіть себе у ближньому своєму, любіть Життя і будьте любимими. | Віра в себе і свої можливості. |

Інклюзія в ТГ та просвітництво.


► <https://vovchok.com.ua>



Формат та цінність Про збір Наш шлях Тренінги Контакти

Можливості та цінність

Інвестиції в громадянську просвіту та неформальну освіту – можливість трансформації суспільства з солідарними та відповідальними громадянами



Формат та цінність Про збір Наш шлях

«Вовчок» – це навчання та освіта для кожного українця

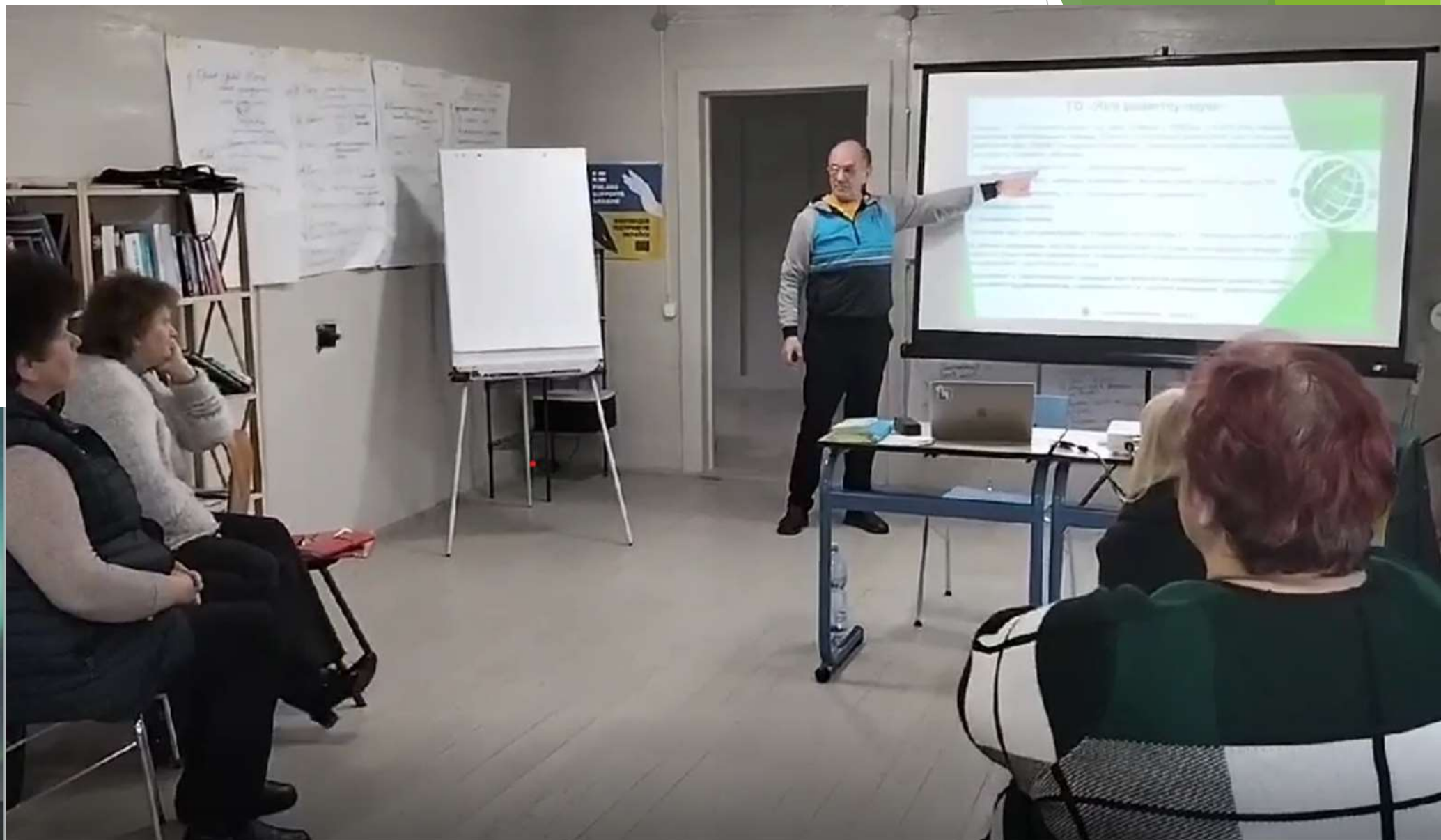
Народна вища школа «Вовчок» у Чернігівській області стане центром освітньої та культурної діяльності для жителів місцевої громади, місцем зустрічі українців, які прагнуть змінити себе та суспільство, зробивши країну успішною.

Ми переконані, що навчання протягом усього життя та просвітництво – головні умови для створення нового українського суспільства. Мета проєкту – зробити інформальну освіту доступною для кожного та підвищити громадянську відповідальність.





Соціальна інклюзія в ТГ. Більдунг.



Ментальне здоров'я і досвід громадян інших країн.

Досвід Ізраїлю, Хорватії, Боснії, Сирії, Грузії.

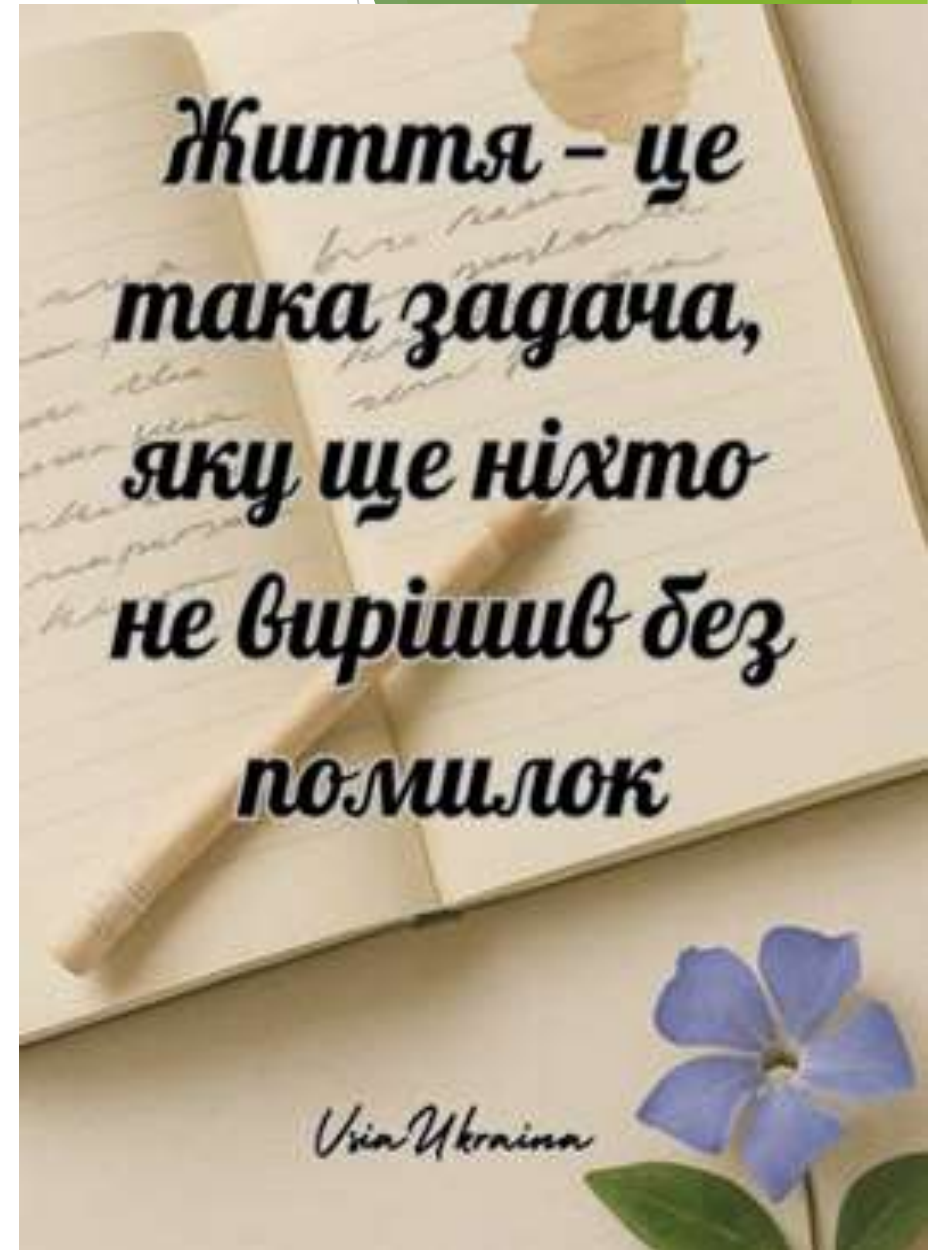
🔦 **Урок Життя:** не витрачай сили, щоб інші тебе сприймали. Замість цього – розвивай **свою цінність**.

🔦 **Тоді інші самі шукатимуть тебе.**

Всеукраїнська програма ментального здоров'я [Ти як? \(howareu.com\)](http://howareu.com)

Благодійний фонд ментального здоров'я

[UA Mental Help](#) — Благодійний фонд ментального здоров'я



Соціальне підприємництво та інклюзивність.

Соціальне підприємництво в закладах освіти від школи до ЗВО.



Фонд «Горіховий дім»

Долаємо бідність, використовуючи інструменти соціального бізнесу

<https://www.walnut.house>



Давайте убожшому спосібність до заробку,
— наuczіть его, покажіть му, як би він міг свою долю поправити.

— Митрополит Андрей Шептицький



Очі Тари

Повернемо до здорового тіла,
балансу та насолоди від життя

<https://media.zagoriy.foundation/v/elyka-istoriya/dobro-zavzhdy-povertayetsya-yak-praczyuye-studiya-masazhu-de-majstryni-z-porushennyamy-zoru>



ГО «Ліга розвитку науки» Тиркало В.Б.

18.09.2025

Піклування про ментальне здоров'я нації.

Проблема системи інклюзії: відсутність цілісної системи надання освітніх послуг починаючи із системи раннього втручання до професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами та **алгоритмів поетапного переходу таких осіб на нові етапи освітнього процесу** у форматі командної співпраці (система раннього втручання - дошкільна освіта - початкова освіта - базова середня освіта - профільна освіта - професійна (професійно-технічна) освіта - фахова передвища - вища освіта);

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text>

Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки



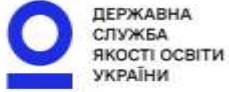
Література для побудови стратегії навчального закладу.

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/09/Inclusion_zaklad_osvity_SQE-SURGe_2023.pdf

Координацію заходів, що здійснюються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, щодо імплементації та реалізації Конвенції забезпечує **Міністерство соціальної політики України.**

Посилання на текст самої Конвенції та інші законодавчі акти, котрі гарантують її виконання в нашій Державі, а також «Довідник безбар'єрності» <https://bf.in.ua>, розроблений в рамках ініціативи Олени Зеленської «Без бар'єрів».

Дійте в рамках свого навчального закладу!



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

**ВПРОВАДЖУЄМО
ІНКЛЮЗІЮ
В ЗАКЛАДІ
ОСВІТИ**

**КОНВЕНЦІЯ
про права осіб з
інвалідністю**

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text



Ментальне здоров'я. Підвищення кваліфікації.



член правління та
співзасновник ГО «АСТРО»



4 People освітній проект

3,2 тис. позначок «Подобається» • читачі: 4,1 тис.



День ментального здоров'я

18.10.2024
11:00-18:00 УЧАСТЬ БЕЗОПЛАТНО

онлайн тренінг

сертифікат підвищення кваліфікації

15 годин

4PEOPLE освітня платформа

АСТРО громадська організація

ДНУ "ІМЗО" національний центр освіти і науки

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Галина Коломоєць заступниця директорки АСТРО, керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | Ілля Бачурін національний експерт, експертський спонсор | Марика Бріль директорка ДНУ "ІМЗО", керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | Олена Тимошенко д.т.н., професорка, заступниця голови комісії з питань кваліфікації викладачів АСТРО, докторантка ДНУ "ІМЗО" | Надія Копанич директорка ДНУ "ІМЗО", членкиня Асоціації експертів |
| Вікторія Лемецько керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | Віталій Шаповалов керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | Тетяна Малечко керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | Вікторія Харченко керівниця міжсекторної мережі експертів АСТРО України, членкиня Асоціації експертів | |



УЧАСТЬ БЕЗОПЛАТНО

сертифікат підвищення кваліфікації

23-24 вересня 2025

практичний онлайн-курс

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: РІВЕНЬ PRO

СПІКЕРИ ТА ТРЕНЕРИ

| | | | |
|---|--|--|--|
| ВАСИЛЬ ОРИЩУК тренер із штучного інтелекту та цифрової освіти, доктор філософії у галузі публічного управління та адміністрування | КАТЕРИНА КОЦЮБІВСЬКА менеджерка з організації навчання ДП "ІМЗ" Міністерства соціальної політики України, кандидатка педагогічних наук, доцент | МАРИНА ТОЛМАЧ керівниця Центру цифрових компетентностей ІМЗ НАУК України, членкиня БГО "ІМЗ" кандидатка наук із соціальних комунікацій | ЮЛІЯ РУДНИЦЬКА вчителька інформатики, тренерка з штучного інтелекту освітньої фундації MyDiy |
|---|--|--|--|

ОРГАНІЗАТОРИ

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|
| ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА | ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ | АГЕНЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ | 4PEOPLE освітня платформа | ОЛЕНА ТИМОШЕНКО засновниця освітньої платформи 4PEOPLE, співзасновниця ГО "АСТРО", д.т.н., професорка |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|



ГО «Ліга розвитку науки» Тиркало В.Б.

18.09.2025

Дякую за увагу !

Буду вдячний за кожне запитання !

- ▶ Будьте завжди всебічно грамотними та Щасливими!
- ▶ Любіть себе у ближньому своєму...
- ▶ любіть Життя і будьте любимими !



Віктор Тиркало, МВА

Контакти:

<https://www.facebook.com/Viktor.Tyrkalo.KyyanKo>

<https://www.facebook.com/golrn>

<https://www.facebook.com/thirdageuniversity>

<https://t.me/monetizationtime>

Kyyanko@i.ua



Все сказане в даній презентації
є моєю суб'єктивною думкою.



ГО «Ліга розвитку науки» Тиркало В.Б.

ГО «Ліга розвитку науки»

Разом ми непереможні



ТИ ЯК?

Всеукраїнська програма
ментального здоров'я
за ініціативою Олени Зеленської

Координаційний центр
і психологічного здоров'я
Кабінету Міністрів України



Віднайди
свої сенси на
HOWAREU.COM

МАСШТАБОМ ТВОЇХ МРІЙ
ВИМІРЮЄТЬСЯ ТВІЙ ПРОСТІР.
ТОЖ, МРІЙ!