

Проект

«Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти»



«Патріотичне виховання - це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується».

(В. О. Сухомлинський)



**Регіональні освітні лабораторії,
які забезпечують реалізацію
Моделі національного освітнього технопарку із підвищення якості освіти
у викликах воєнного/повоєнного часу в Київській області
у 2024/2025 навчальному році**

№	Назва освітнього хабу	Вектор діяльності	Тип професійності	Назва проєкту	Заклад освіти, керівник	Координатор	Територіальна громада	Категорія учасників
1.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Регіональна лабораторія	Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти	Палац творчості дітей та юнацтва Броварської міської ради Броварського району Київської області, Павлущенко Валентина Зіновівна, директор	Гаврилук В.Ю.	Броварська	для керівників і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти
2.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	1. Національно-патріотичне виховання	Регіональна лабораторія	Простір для формування у здобувачів освіти національної та громадянської ідентичності	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Бориспільський професійний ліцей», Дяпко Володимир Анатолійович, директор	Діренко С.В.	КЗ КОР	для педагогічних працівників закладів освіти
3.	1. ОСВІТА ДЛЯ МЕНЕ – ЗАКЛАД ДЛЯ ВСІХ	2. Підтримка обдарованої молоді. Індивідуальні освітні траєкторії	Регіональна лабораторія	Педагогічний супровід розвитку творчої обдарованості здобувачів позашкільної освіти	Центр позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської молоді «Соняшник» Білоцерківської	Гаврилук В.Ю.	Білоцерківська	для керівників і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

Мета проєкту - формування у дітей та молоді патріотизму, сучасної національної ідентичності та національної гідності як складових інтелектуальної, гармонійної, соціально активної, духовно багаті особистості.



Основні завдання проєкту

розробити та впроваджувати систему заходів у закладі для дітей та учнівської молоді із національно-патріотичного та громадянського виховання

ефективно використовувати національні традиції, сучасний світовий та вітчизняний педагогічний досвід у сфері національно-патріотичного виховання

сприяти розвитку активної життєвої позиції вихованців, їх соціальному й індивідуальному самовизначенню, засвоєнню ними гуманістичних цінностей

здійснювати моніторинг змісту та результативності виховних систем у закладі

популяризувати найкращий досвід педагогів закладу з національно-патріотичного виховання засобами позашкільної освіти



Очікувані результати:

Зростання рівня знань про: історію України, її героїчне минуле та сьогодення; Державні символи України, культурну спадщину України, традиції, звичаї та обряди українського народу; права та обов'язки громадянина України; цінності українського суспільства: свобода, незалежність, гідність, патріотизм, солідарність; сучасні виклики та загрози для України

Формування глибокого розуміння: важливості національної ідентичності та самосвідомості; необхідності захисту суверенітету та територіальної цілісності України; значення внеску кожного громадянина у розбудову сильної та незалежної держави; взаємозв'язку між минулим, сьогоденням та майбутнім України.

Зміни в ставленні та цінностях: підвищення рівня патріотичних почуттів, а саме: любові до Батьківщини, гордості за її досягнення; емпатії та співчуття до співгромадян.

Формування активної громадянської позиції: готовності до участі у суспільно-політичному житті громади та країни; відповідальності за долю України; критичного мислення та здатності протистояти дезінформації; поваги до Захисників України, ветеранів війни, людей різних національностей та культур.

Виховання: почуття власної гідності та національної самоповаги; толерантності, взаєморозуміння та співпраці; працьовитості, ініціативності та відповідальності.

Актуальність проєкту

Переосмислення проблеми патріотизму в умовах сучасних соціокультурних трансформацій і викликів, спільна праця вихованців та педагогів щодо формування духовно-етичних, патріотичних орієнтирів.



Форми та методи щодо організації національно-патріотичного виховання у закладі

- **ігрові та інтерактивні методи:** проведення патріотичних квестів, вікторин, ігор, тематичних вечорів;
- **патріотичне виховання через мистецтво:** залучення дітей до творчих заходів (конкурси, концерти, виставки), використання літературних творів, пісень, перегляд фільмів та відеороликів з патріотичним змістом;
- **волонтерська діяльність:** залучення дітей до волонтерської роботи, допомоги військовим, переселенцям;
- **культурні заходи:** театральні постановки на патріотичну тематику, майстер-класи з традиційних українських ремесел;
- **інформаційно-просвітницька робота:** використання сучасних інформаційних технологій (сайти, соціальні мережі) для поширення інформації про Україну, її історію та культуру; створення відеороликів, презентацій на патріотичну тематику;
- **методичні рекомендації** для педагогів з національно-патріотичного виховання в закладі позашкільної освіти

**Заходи Палацу творчості дітей та юнацтва
щодо реалізації проєкту «Національно-патріотичне виховання дітей та
учнівської молоді засобами позашкільної освіти»**

№ /№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Посилання на матеріал або відеозапис
1.	Підбір та опрацювання методичних рекомендацій: - «Національно- патріотичне виховання у контексті сучасних викликів»; - «Як говорити про війну росії проти України в школі»	серпень	Сліпець І. Васильченко Л.	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732103/1/BNV%20KSV%202022rek.pdf https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2023/12/22/yak-hovoryty-pro-viyynu-18-11-2024.pdf
2.	Опрацювання різних джерел інформації як провідного ресурсу проєкту: - національно- патріотичне виховання дітей та молоді (сайт ІМЗО), нормативна база; - Концепція національно- патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 (з урахуванням змін відповідно до наказу МОН від 23.06.2022 № 586). - Інформаційне забезпечення національно- патріотичного	вересень	Сліпець І. Васильченко Л.	https://surl.lt/jzgef d https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#Text https://dnppb.gov.ua/my/ER4_NPEdu_vniaso_2024.pdf

	виховання: психолого- педагогічний аспект: бібліографічний огляд (частина I); - монографія «Утвердження української національної та громадянської ідентичності»; - посібник «Живі письменники. Як говорити з дітьми про війну та мир»; - збірник «Національно- патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання»			https://surl.li/cqspc z https://surl.lt/suvzsc https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zb.-tez.-metod.-sem.-06.04.2023.pdf
3.	Участь у фотофлешмобі «Мирна незалежна Україна» до 33-ї річниці незалежності України за ініціативи КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини»	23.08.2024	Павлученко В. Когенко Т.	https://www.facebook.com/share/12KKRzFPuqS/ https://www.facebook.com/share/19QtQW331x/ https://www.facebook.com/share/1AGXWyZmut/ https://www.facebook.com/share/1Fe7NGrkLw/
4.	Тематична виховна година «Незламні серця» для лідерів ради дітей та учнівської молоді міста Бровари	14.09.2024	Мішин М.	фото 1

Фото 1. Тематична виховна година «Незламні серця»



Фото 2. Виставка дитячих малюнків «Разом до перемоги»



Фото 3. Цикл заходів до Дня Гідності та свободи України



Фото 4. Літературник «Українські поети-шістдесятники»



Фото 5. Цикл заходів до Дня Мови «Мова єднає: від слова до дії»

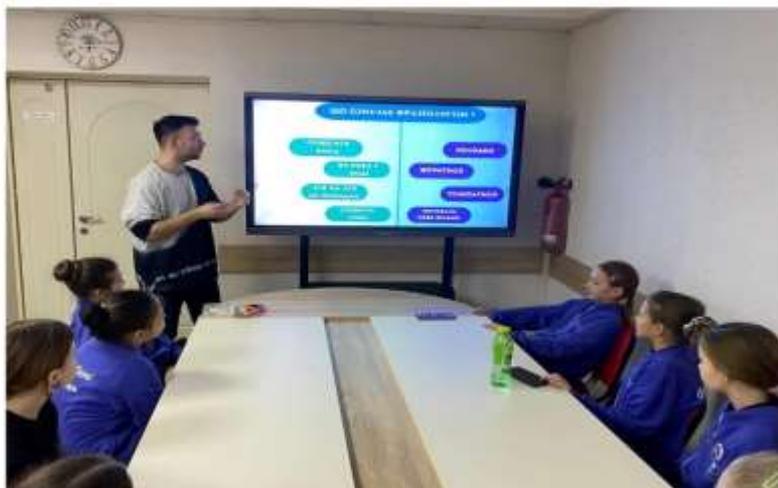


Фото 6. Тематична виховна година «Зима, що нас змінила», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні



Фото 7. Музично-літературний вечір до Дня пам'яті



Фото 8. Акція «За чистоту української мови»



Протягом року 2024/2025 н.р. вихованці ТТДЮ були учасниками 49 різноманітних національно-патріотичних заходів, в яких взяли участь майже усі педагоги та вихованці ТТДЮ.





Дякую за увагу!