



Що таке ІНКЛЮЗІЯ?

Походить від англійського слово **inclusion** (включення)

ІНКЛЮЗІЯ — це коли всі люди можуть бути включені у всі суспільні процеси

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ – це прагнення залучити й інтегрувати всіх людей і групи в діяльність, організації, політичні процеси і т. д., особливо тих, хто перебуває у несприятливих умовах, постраждав від дискримінації або має обмежені фізіологічні можливості.

Українські міста мають бути інклюзивними,
щоб люди з інвалідністю
не були ізольовані, а були на рівні з усіма іншими.
Інклюзія має дотримуватися:

- ❖ в архітектурі,
- ❖ в освіті,
- ❖ на вулицях та дорогах,
- ❖ у вебдизайні,
- ❖ у відпочинку,
- ❖ в працевлаштуванні,
- ❖ у сфері надання послуг

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ — ЦЕ ...



БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ означає усунення будь-яких фізичних, інформаційних, комунікаційних та інших перешкод, що обмежують доступ та участь людей у суспільному житті

Інклюзивна освіта - це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання



Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей:

**УСІ ДІТИ Є ЦІННИМИ Й АКТИВНИМИ
ЧЛЕНАМИ СУСПІЛЬСТВА**

Що таке інклюзивне освітнє середовище?

«Інклюзивне освітнє середовище – сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей»

Закон України «Про освіту»

Що означає дитина з ООП?

Особа з особливими освітніми потребами -
особа, яка потребує додаткової постійної чи
тимчасової підтримки в освітньому процесі з
метою забезпечення її права на освіту

(пункт 20 частини першої статті 1
Закону України «Про освіту»)

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Державна служба якості освіти розробила **рекомендації**, які допомагають адміністраціям освітніх закладів організувати безпечне освітнє середовище і в очному, і в дистанційному, і у змішаному форматі навчання, а також більш ефективно змінювати формати залежно від безпекової ситуації.

У 2024-2025 н.р відкрито гурткові інклюзивні групи на базі гуртків та творчих колективів ПТДЮ:

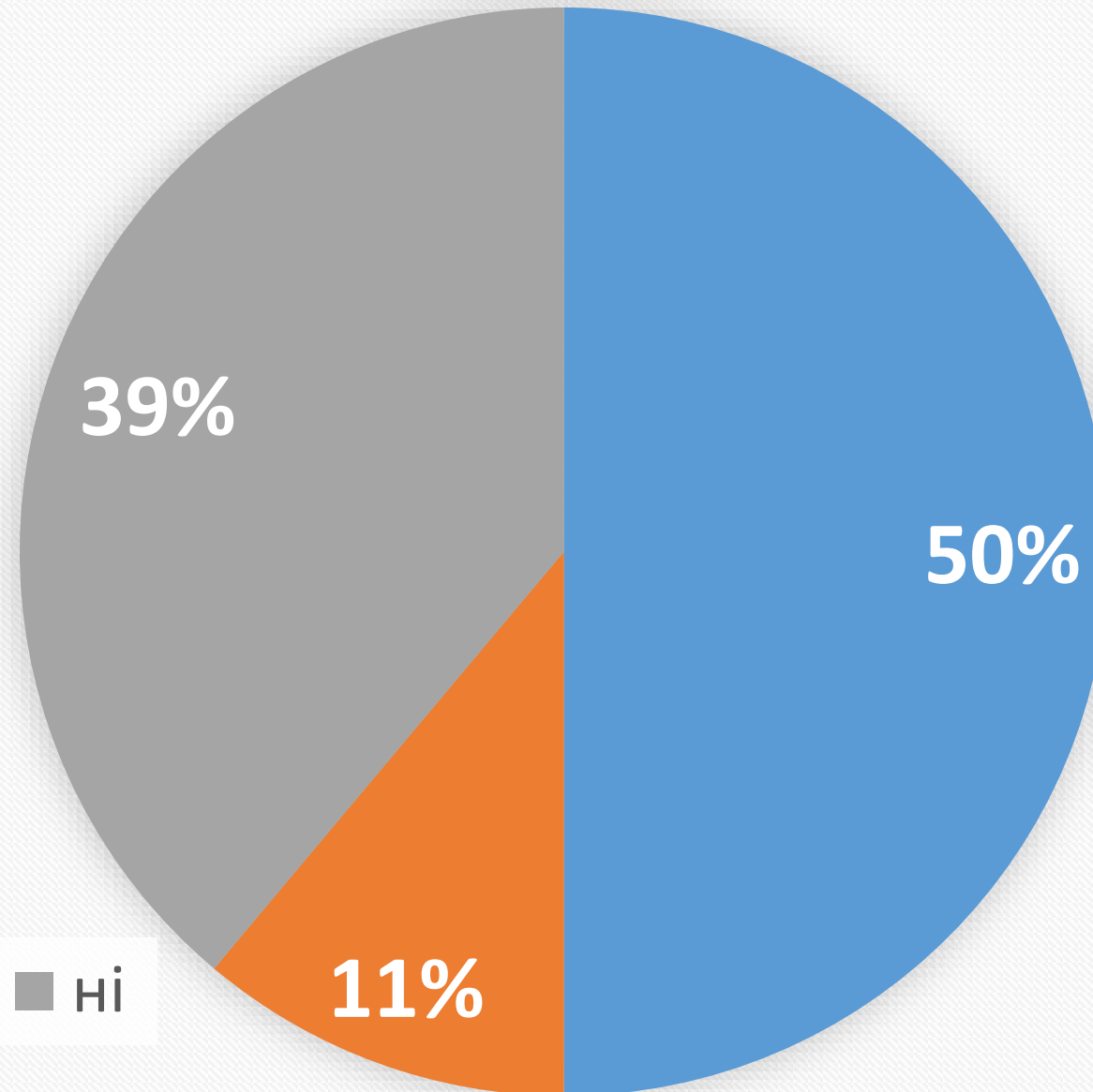
- ❖ гурток «Юний скульптор», керівник Костянтин РИБЕЦЬ,
- ❖ гурток «Театр казок», керівник Валентина САХНО,
- ❖ спортивний гурток «Здоров'я», керівник Костянтин БОДАШЕВСЬКИЙ,
- ❖ ансамблю естрадного вокалу «SunRise», керівник Володимир ПІРОЖАК,
- ❖ народного художнього колективу «Ансамбль спортивно-бального танцю
❖ «Елеріна», художній керівник Ірина БЕЗДУШНА,
- ❖ гуртка образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва "Трикутник",
керівник Оксана КАРМАНСЬКА,
- ❖ гуртка образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик», керівник
Тетяна ЛЮДВИЧЕНКО,
- ❖ гурток МАН «Огнищани», керівник Михайло ШМАЛЬ,
- ❖ хореографічний ансамбль «Вікторія», керівник Катерина ТРОЯН

Зарахування осіб з ООП до закладу
відбувається відповідно
до Порядку
організації інклюзивного навчання
в закладах позашкільної освіти
{Із змінами, внесеними згідно з Постановою
КМ № 765 від 21.07.2021}

**Комісія фахівців
для складання індивідуальної програми
розвитку здобувача позашкільної освіти у складі:**

- БОЙКО Євгенії – заступника директора з НВР,
- СЛІПЕЦЬ Ірини – заступника директора з НР,
- ЛУЦЕНКО Оксани – практичного психолога ПТДЮ,
- САХНО Валентини – методиста ПТДЮ,
- керівників гуртків, до яких записались здобувачі освіти з ООП

Можуть поділитися досвідом



■ так ■ частково ■ ні

Чи створені умови для дітей з ООП у закладі?



■ так ■ частково ■ ні