

*Про підсумки методичної роботи
у 2022/2023 н.р.
у Палаці творчості дітей та
юнацтва*



*Доповідає І. Сліпець,
заступник директора з навчальної роботи*

Уся робота педагогічного колективу Палацу творчості дітей та юнацтва у 2022/2023 н.р. була спрямована на впровадження єдиної науково-методичної проблеми:
«Розбудова позашкільної освіти в національно-патріотичному контексті як передумова успішної інтеграції в європейський освітній простір» (перший рік роботи, підготовчий (діагностичний)).





Методична робота у ПТДЮ протягом 2022/2023 н.р. здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Концепції Нової української школи, листа МОН від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», Освітньої програми закладу, Річного плану роботи ПТДЮ на 2022/2023 н.р., Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами).



Наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області «Про затвердження атестаційної комісії II рівня та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти Броварської міської територіальної громади у 2022/2023 н.р.» від 15.09.2022 № 164 - к/тр, наказу Палацу творчості дітей та юнацтва «Про затвердження атестаційної комісії I рівня та проведення атестації педагогічних працівників ПТДЮ у 2022/2023 навчальному році» від 15.09.2022 № 33.



Наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Броварської міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році» від 26.09.2022 № 120, наказу Палацу творчості дітей та юнацтва «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами ПТДЮ у 2022/2023 навчальному році» від 26.09.2022 № 44 та інших нормативних документів.

У 2022/2023 навчальному році програмне забезпечення ПТДЮ нараховувало 37 навчальних програм, серед них: 7 навчальних програм, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України; 22 навчальних програми є адаптованими, затверджені педагогічною радою ПТДЮ (протокол № 3 від 07.09.2021) та погоджені науково-методичною радою Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області (протокол №1 від 22.09.2021); 6 навчальних програм, затверджені педагогічною радою ПТДЮ (протокол № 3 від 20.12.2022); 1 навчальна програма схвалена педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол № 4 від 25 серпня 2021 року; 1 програма рекомендована науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)



Протягом 2022/2023 н.р. у закладі відбулося три засідання педагогічної ради



У 2022/2023 н.р. методисти закладу здійснювали інформування педагогів та розміщували в мережі Інтернет різні матеріали: посібники, пам'ятки, презентації, ігри та мультфільми, добірки корисних посилань.

ЯК ДІЯТИ ЗАКЛАДУ ОСВИТИ ТА УЧАСНИКАМ ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ

- * до початку занять
- * дорогою до закладу
- * у закладі освіти
- * якщо працівників викликають на роботу до закладу
- * якщо батьки хочуть забрати дитину з укрита

ПОРАДНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

Активності для учнів та учениць у бомбосхисній школі

Алгоритм дій учасників освітнього процесу Під час аварійної дії чи аварійної ситуації

1. Під час тривоги сигналів «Повітряна тривога» керівник гуртка (керівник заняття, викладач) забезпечує безпеку життя і здоров'я учасників, організовує евакуаційний маршрут, до найближчого укриття, яке розташоване в межах зони сигналу «Повітряна тривога».
2. Викладач, у разі тривоги перевіряє гурток, здійснює записування з призначення налішту (уроків) роботи в місця по дню до найближчого укриття.
3. Для сутрєного зв'язування гуртка з іншими гуртками необхідно використовувати мобільні телефони, записати імена осіб, які перебувають в укритті та передавати цю інформацію в укритті за допомогою гуртка по зв'язуванню з іншими гуртками. Члени гуртка інформують адміністрацію закладу.
4. Керівник гуртка (керівник заняття) може за необхідності зв'язатися з батьками, адміністрацією закладу освіти та іншими, після отримання відповідної інформації та погодження з керівником закладу на відсутність в дану місцевість осіб, які перебувають в укритті.
5. Після закінчення аварійної дії чи аварійної ситуації необхідно організувати перевірку присутності всіх учасників гуртка та з'ясування в укритті гурткової роботи.
6. Керівник гуртка організовує, організовує заняття і спокійно здійснює спеціальні заняття для кожного гуртка після закінчення та з'ясування присутності в укритті всіх учасників свого гуртка за спільними в укритті гурткової роботи.
7. Під час перебування в місцях укриття керівник гуртка за необхідності може надати допомогу іншим учасникам, організувати заняття для кращого адаптації до перебування в укритті.
8. Для з'ясування місця надання допомоги дозвілля після закінчення аварійної ситуації.
9. Після закінчення гуртка, всі учасники освітнього процесу «Повітряна тривога» збираються за місцем налішту гурткової роботи: в порядку, який встановлено в статті 14 Закону України «Про освіту» та в статті 14 Закону України «Про освіту» та в статті 14 Закону України «Про освіту».

<https://bit.ly/3BfrudV>

<https://eo.gov.ua/yak-diiaty-zakladu-osvity-ta-uchasnykam-osvitnoho-protsesu-pid-chas-povitrianoi-tryvohy/2022/10/17>

Лунає сигнал повітряної тривоги



Потрібно негайно прямувати до тимчасового укриття! Воно облаштоване у приміщенні школи або неподалік. Шлях до нього позначений вказівниками «Укриття».

УКРИТТЯ



Твої дії у школі під час переходу в укриття

Вчитель сповістить вас про загрозу.

Далі вчитель розкаже вам, як правильно вивануватися й перемицятися.

Станьте так, як попросить учитель або інші шкільні працівники, які вас супроводжуватимуть до укриття.

Швидко й організовано виходьте із кабінету. Пам'ятай: твоє безпечно зараз залежить від злагодженості в діях усіх однокласників.

Організовано й зосереджено йдьте у напрямку, позначеному спеціальними вказівниками.

Якщо під час сигналу повітряної тривоги ти перебуваєш на подвір'ї школи, якомога швидше переходь до найближчого укриття.

Сигнал повітряної тривоги пролунав, коли ти в дорозі

Пригадай, де знаходитися найближче укриття. Якщо ти перебуваєш у громадському транспорті, залиш його та переїдь до укриття.

Якщо швидко дістанешся до найближчого укриття неможливо, скористайся природними або штучними укриттями.

Озирніться довкола. Розташуйся в бляді, яру чи яру, затієннім, ямді, приміщенні чи споруді із затієнням, якщо цього є поруч.

Якщо там, де споруд чи природних укриттів немає, змайди бугорки, де можна скористатися правими «двоє стін».

Важливо не перебувати поруч із вікнами, скляними поверхнями, плиткою.

Будь, якщо, завжди пам'ятай!

- завжди вимовляй телефонні номери або імена людей;
- завжди тримай з собою гроші;
- особливості, потреби й імена своїх родичів.

Можливо, ти будеш з сиротою, вдовгою або людиною з інвалідністю. Будь ласка, допоможіть їм.

Якщо евакуація знадобиться також і в укритті, будь ласка, дій зі своїми однокласниками організовано.



ВСЕ ПРО МІННУ БЕЗПЕКУ НА BEZPEKA.INFO



<https://bezpeka.info>

ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ ВПОРАТИСЯ З ТРИВОГОЮ? За матеріалами Світлани Ройс

- Обіймайте і приймайте обійми. *Без обіймів.*
- Говоріть, що ви поруч. *Без обіймів.*
- Створіть спокійність. *Невеличкі іграшки, дитячі іграшки, що зменшують напруженість.*
- Назвіть шумним виходом. *Дітям важко зрозуміти, чому вони плачуть, якщо поруч є мама. Попробуйте назвати причину.*
- Зробіть дозвілля корисним. *Пропонуйте спокійні ігришки, розглядайте фільми наосторожливості, творчість.*
- Дослідіть дитину. *Знайдіть її іграшки. Показуйте, що це вона може використовувати, і що вона може зробити.*
- Спілкуйтеся постійно. *Обговорюйте всі дитячі ігришки, іграшки, іграшки, іграшки. Дітям важко зрозуміти, чому вони плачуть.*



unicef

УКРАЇНА
Ла Страда



ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

НАЧАЛЬНИК НАСТАВНИЧОГО ПОСЛАННЯ

МВР, 2023

ІГРИ ДЛЯ ДІТЕЙ У СХОВИЩІ

«ЩО СПІЛЬНОГО?» Завдання: по черзі називати, що спільного у двох предметах. Наприклад: «Що спільного у горобця і літака?» - «Вони обидва можуть літати». «Що спільного у дельфіна корабля?» - «Вони обидва плавають!».



«СКЛАДАЙКА» Завдання: по черзі називати, з чого складається будь-який предмет, вивши. Наприклад: «З чого складається стілець?» - «З сидіння, спинки, чотирьох ніжок».



«ЧЕТВЕРТИЙ ЗАЙВИЙ» Завдання: назвати три схожі предмети і один зайвий. Наприклад: дител, оса, горобець, пелеса.



«ЗАГАДУЙ ТА ШИДКО ВІДГАДУЙ!» Завдання: по черзі загадувати предмети навкруги і не тільки. Наприклад: «Я загадала криса, жовтого кольору, його можна долати у чай. (ЛИМОН)».



«ТВАРИНИ ТА ПТАХИ» Дорослий називає тварину/птаха, а дитина має сказати чим верте її тіло: хутром, пір'ям.

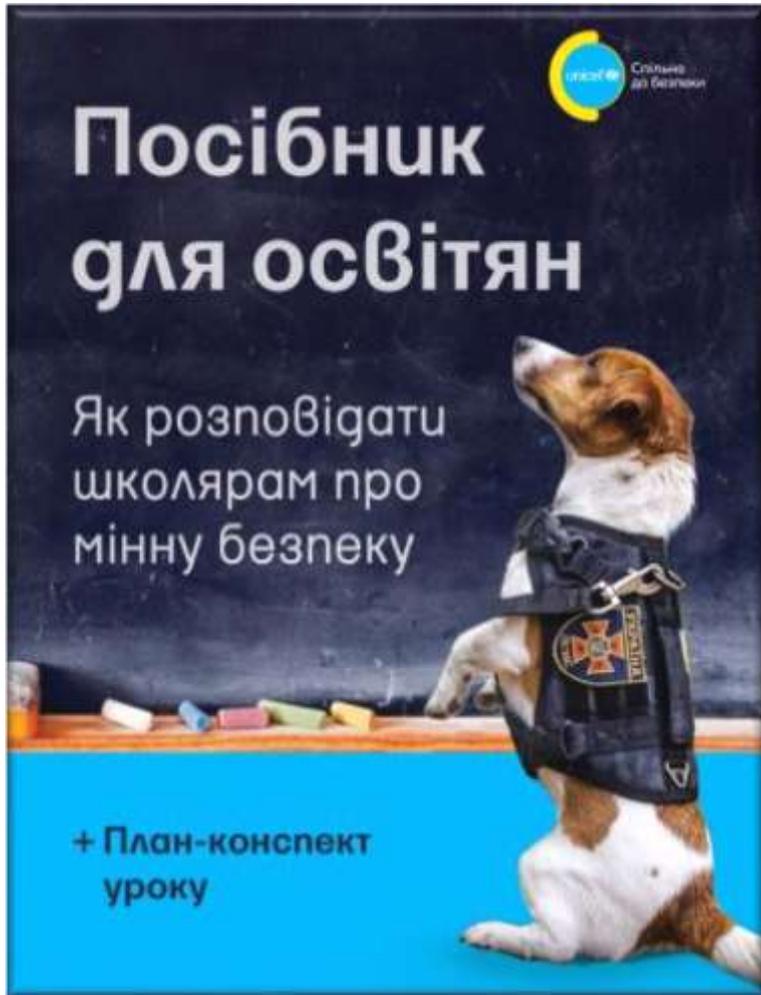


«СУПЕР-СИЛА» Завдання: по черзі запитувати одне у одного про супер-силу. Наприклад: «Яка у тебе супер-сила?» - «Я мімо готувати смачний червоний борщ. А у тебе?»



6 серія мультсеріалу про Пса Патрона вже доступна для перегляду!

<https://www.youtube.com/watch?v=RyYojtWreJl>



<https://drive.google.com/drive/folders/15KW602V-ZHzY5yUGcRWrQNvjGcMwsBVH>



<file:///C:/Users/%D0%91%D0%94%D0%AE%D0%A2/Desktop/%D0%96%D0%B8%D1%82%D0%B8,%20%D1%89%D0%BE%D0%B1%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B8%20-%20GTPU.pdf>

У 2022/2023 н.р. у ПТДЮ було успішно атестовано 7 педагогічних працівників закладу.



Всупереч складним життєвим обставинам, в рамках атестації, у закладі відбулися відкриті заняття та творчі заходи.



Протягом 2022/2023 н.р. педагогічні працівники закладу продовжували поліпшувати професійні навички, вдосконалювати свою майстерність шляхом самоосвіти та проходили курси підвищення кваліфікації.

Всього на онлайн-платформах підвищили кваліфікацію за період 2022/2023 н.р. 33 педагоги закладу та отримали 87 сертифікатів.



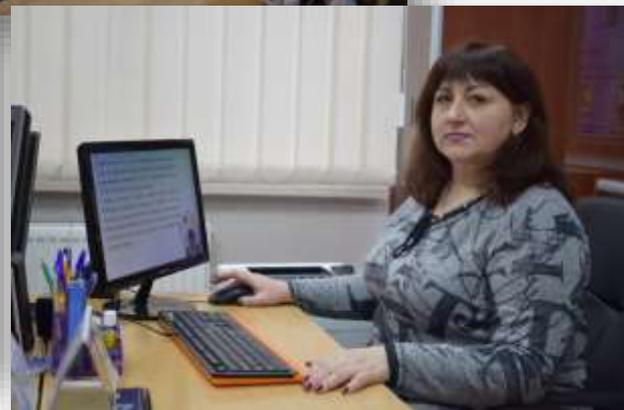


ОСВІТА
Києва



ВІДКРИТИЙ МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ
ФЕСТИВАЛЬ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

КІЇВ M-FEST
15-17 ЛЮТОГО 2023



У рамках реалізації проєкту «На Колодія» педагоги ПТДЮ та закладів освіти Броварської міської ТГ також підвищили кваліфікацію на тему: «Народна обрядовість як важливий елемент національно-патріотичного виховання» та отримали сертифікати.



Всього було видано 51 сертифікат, з них 34 було видано педагогам ПТДЮ.



У ІІ семестрі цього навчального року з метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням із вибухонебезпечними предметами, методичні та педагогічні працівники закладу пройшли інформаційно-навчальні заходи, а саме: прослухали лекцію міжнародної гуманітарної організації ХАЛО Траст у Україні, пройшли онлайн-курс із мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш» на освітній платформі «Зрозуміло», де отримали відповідні сертифікати.



Сертифікат

Державний заклад вищої освіти «Львівський національний університет імені Івана Франка»

**Дивись під ноги!
Дивись, куди ідеш!**

З Рухом Працівників
Міжнародного Червоного Хреста
З Мінною РРМ
Міністерство Оборони України

Міністерство Оборони України



Сьогодні вкрай важливим є згуртування педагогів, живе спілкування, що дає змогу освітянам постійно ділитися досвідом, шукати шляхи подолання професійних труднощів та отримувати підтримку колег.





30 березня 2023 року заступник директора з навчальної роботи Сліпець І.В. взяла участь у роботі курсів підвищення фахової кваліфікації для директорів, заступників директорів, завідувачів відділами, методистів закладів позашкільної освіти з проблеми *«Управлінський і методичний супровід професійного розвитку персоналу закладу позашкільної освіти»*, що проходили на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» та виступила перед колегами на тему *«Особливості організації методичної роботи ПТДЮ у період воєнного стану»*.

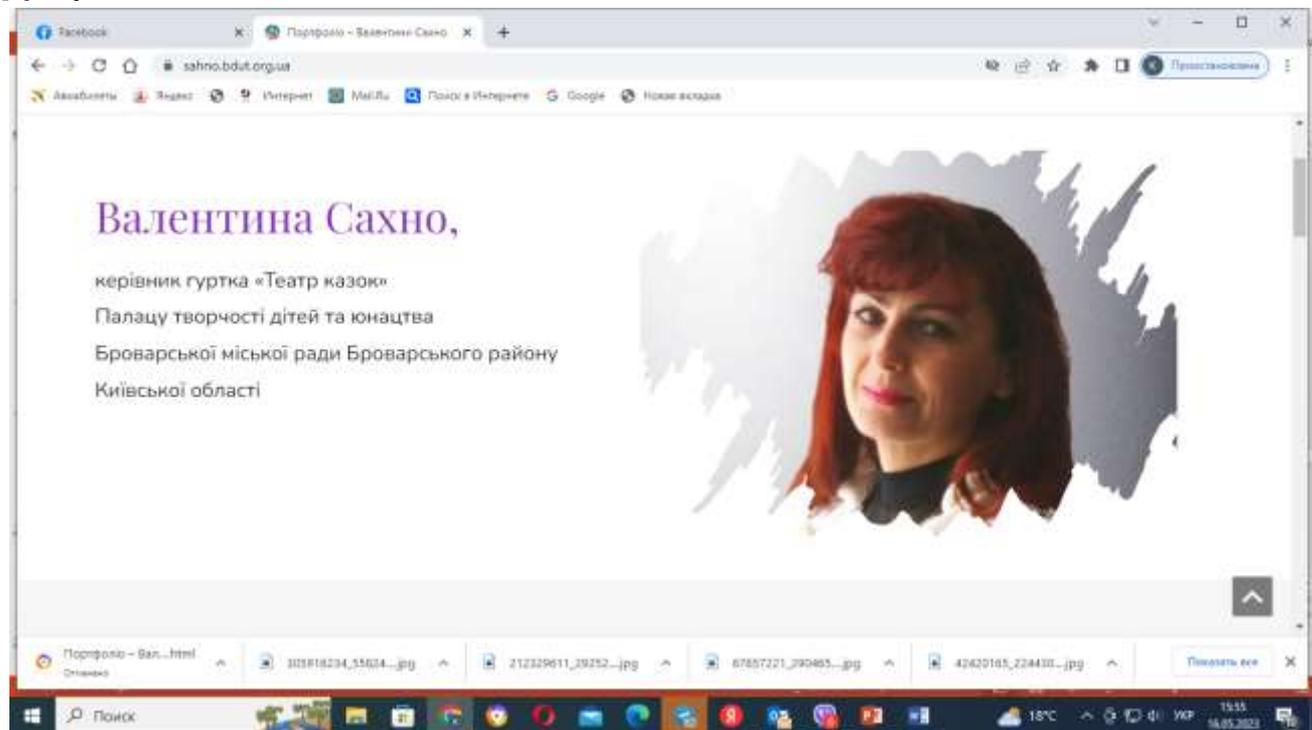
З 31 березня по 07 квітня 2023 року методист Шмаль М.М. взяв участь у роботі журі обласної патріотичної акції «ЗАВДЯКИ ТОБІ» до річниці визволення Київської області від російських загарбників, організований КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».



12 квітня 2023 року вісімнадцять педагогів закладу в рамках Арт-проєкту Палацу творчості дітей та юнацтва «Великодні дзвони» взяли участь у майстер-класі з писанкарства, який провела майстриня Галина Григор'єва.



Відповідно до наказу МОНУ від 14.02.2023 № 162, протягом березня-квітня поточного року, було здійснено методичний супровід електронного портфоліо та подана заявка на участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» переможниці II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» – Валентини Сахно, керівника гуртка «Театр казок».



<https://sahno.bdut.org.ua/>

Методичну скарбничку досягнень поповнили у II семестрі поточного навчального року троє педагогів закладу: Глінчук Т.П., Лисохмара Н.О., Бездушна І.М.



2023 рік оголошено **Європейським роком навичок** (European Year of Skills). Таке рішення запропонувала Урсула фон дер Ляєн, президент Єврокомісії.

Мета — наголосити на важливості постійного вдосконалення нових навичок та вмінь, оскільки це забезпечує підтримку інновацій та сталий розвиток, більше зосередитися на інвестиціях у розвиток робітничих професій та підвищення кваліфікації фахівців. Крім цього, безперервне навчання — це необхідний елемент переходу Європи до нової digital-економіки. Офіційний початок року стартував 9 травня під час European Skills Day Festival.



У грудні 2022 року Міністр освіти і науки України презентував програму великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок». Пріоритетом є відбудова зруйнованої інфраструктури. Робити це потрібно з урахуванням сучасних технологій безпеки та будівництва.



ПРОГРАМА ВЕЛИКОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
ОСВІТА 4.0 : УКРАЇНСЬКИЙ СВІТАНОК

EDUCATION 4.0 : UKRAINIAN SUNRISE

Під час війни та після Перемоги

Стратегічний напрям — гармонізація українського та європейського освітніх просторів задля відповідності вітчизняної системи освіти технологічному укладу Industry 4.0. Концепція повністю відповідає духу та змісту глобального бачення розвитку освіти, озвученого на Всесвітньому економічному форумі у 2022 році. Реалізація проєктів у межах програми стосується всіх ланок освіти та має на меті одержати результати до 2032 року.



ВІДПОВІДНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ РІВНЯМ ТЕХНОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ

- INDUSTRY 1.0 механізація, ткацький верстат, парова енергія
- INDUSTRY 2.0 конвеєр, масове виробництво, електрична енергія
- INDUSTRY 3.0 автоматика, комп'ютери, електроніка
- INDUSTRY 4.0 кіберфізичні системи, інтернет



ОСВІТА.UA

Уряд ухвалив Концепцію безпеки закладів освіти

У квітні 2023 року на черговому засіданні Уряду ухвалено **Концепцію безпеки закладів освіти**. Концепція представляє комплексне стратегічне бачення створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та організацію в них рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та викладання.

Концепція дозволить впроваджувати чіткі алгоритми дій у разі небезпеки, додаткове навчання для вчителів та учнів про те, як діяти в різних ситуаціях. Реалізація Концепції надасть можливість для закладів освіти організувати навчання в очному режимі, сприятиме забезпеченню комфортного перебування в об'єктах фонду захисних споруд закладів освіти, а також підвищить ефективність превентивних заходів щодо запобігання правопорушень в освітньому середовищі.



Дякую за увагу!

Тримаймося!

Ми - сильні!

Ми - Україна!

