



**Навчально-методичне забезпечення ПТДЮ
на початок 2022-2023 н.р.**

**Про внесення відповідних змін до
навчальних програм з позашкільної освіти з
урахуванням роботи в умовах воєнного стану,
надзвичайних ситуацій.**

Затвердження річного плану на 2022-2023 н.р.

*Доповідає І. Сліпець,
заступник директора з навчальної роботи*



На початок навчального 2022-2023 навчального року програмне забезпечення ПТДЮ нараховує **34 навчальних програм**, серед них: **7 типових навчальних програм**, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України; **27 навчальних програми є адаптованими**, які розроблені з урахуванням компетентнісного та діяльнісного підходів до освітнього процесу (*лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013 р. № 14.1/10-1685*), та затверджені педагогічною радою ПТДЮ (*протокол № 3 від 07.09.2021*) та погоджені науково-методичною радою Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області (*протокол №1 від 22.09.2021*).

Освіта в умовах війни – це діяльність у режимі особливої відповідальності, працездатності, наполегливості, єдності, відкритості та підтримки. Сьогодні, в умовах війни, важливо допомогти дітям реалізувати здібності та творчий потенціал і створити хоч невеликий простір безпеки, дати можливість відкритого доступу до якісної позашкільної освіти.





У зв'язку з цим у закладах освіти удосконалення потребують формування безпечного освітнього середовища, зміст освіти, форми і методи роботи з дітьми та молоддю, які мають бути спрямовані на адаптацію до нових умов, зокрема, і **програми навчання** – новаторський характер змісту програм навчання, технології навчання, стиль та методи навчання, форми навчальної діяльності, характер контролю.





Вчені лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України спільно з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді та Міністерством освіти і науки України розробили **наскрізну навчальну програму** з позашкільної освіти оздоровчого напрямку **«Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій»** та методичні рекомендації до неї (МОН України, 2022). **Наскрізна програма** – це неформальне об'єднання в одну програму декількох програм. Програма написана не для окремо взятого рівня, а нероздільно об'єднує декілька рівнів. Як правило, така програма розробляється у випадках, коли кінцеві результати – компетентності – відповідають різним рівням.

<https://www.youtube.com/watch?v=FZMv1gNNWjk>

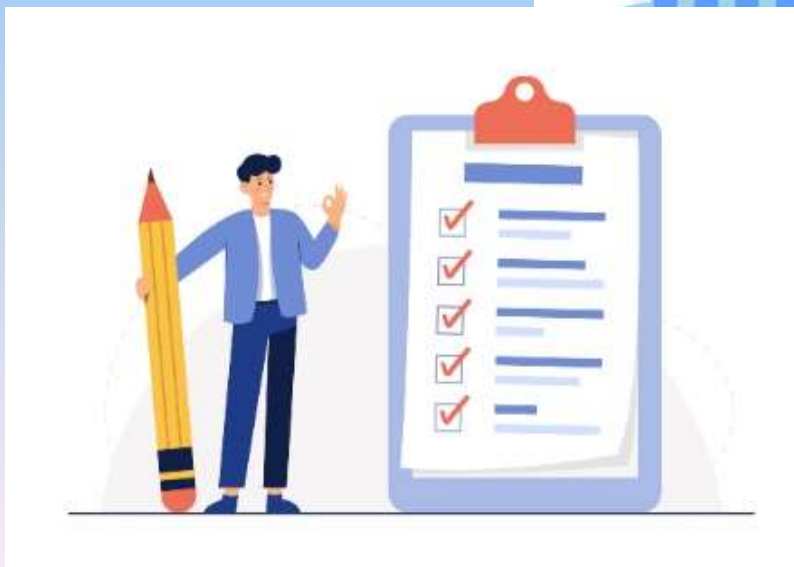
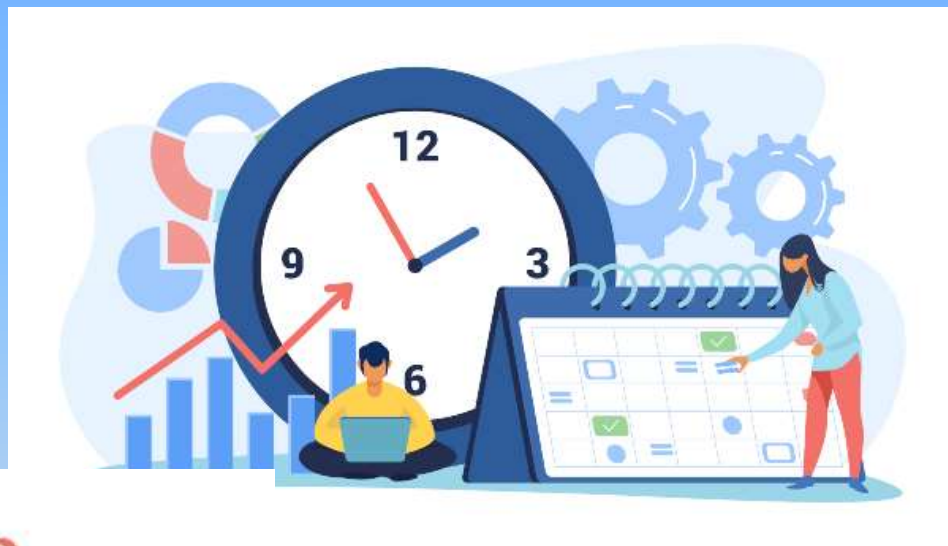


Наскрізна навчальна програма **«Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій»** покликана навчити правил збереження здоров'я та життя собі й іншим людям в умовах бойових дій. Зокрема, ознайомити з правилами поведінки у зоні бойових дій; навчити обробляти рани та робити перев'язки; навчити надавати першу медичну допомогу при опіках, перегріванні, обмороженні; навчити найпростіших тестів на виявлення ознак життя. Наскрізна навчальна програма може бути реалізована на заняттях гуртків усіх напрямів позашкільної освіти.

https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/navchalna_programa.pdf

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/04/01/Metod.rekom.do.prohramy.pozashk.Osnovy.bezp.zhytty.ediyal.v.umovakh.boyoovykh.diy.01.04.22.pdf>

Річний план роботи – документ, що регламентує діяльність закладу освіти на весь навчальний рік. Він має відбивати всі аспекти життя закладу та координувати роботу всіх учасників освітнього процесу.





**ПАЛАЦ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ПОГОДЖУЮ

Начальник Управління
освіти і науки
О.Мельник

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Палацу
творчості дітей та
юнацтва
В.Павлученко

ПЛАН

**роботи Палацу творчості дітей та
юнацтва на 2022-2023 н.р.**



м. Бровари
2022



Річний план ПТДЮ складається з наступних розділів:

РОЗДІЛ I. Вступ. Аналіз виконання плану за минулий навчальний рік. Головні завдання і проблеми на наступний навчальний рік.

РОЗДІЛ II. Робота з педагогічними кадрами.

РОЗДІЛ III. Організація духовно-повноцінної життєдіяльності вихованців; підвищення їх індивідуального статусу.

РОЗДІЛ IV. Організаційно-масова робота.

РОЗДІЛ V. Робота з батьками, спонсорськими та громадськими організаціями.

РОЗДІЛ VI. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення освітнього процесу.

РОЗДІЛ VII. Контроль за якістю організації цілей.

Костянтин Станіславський зазначав: "Колектив із декількох десятків чоловік не може об'єднатись, держатись і міцніти лише на основі особистої взаємної симпатії всіх членів. Для цього люди дуже різні, а почуття симпатії нестійке та зрадливе. Щоб об'єднати людей, потрібна більш ясна й міцна основа – **це ідея**".





Об'єднавчою силою в педагогічних колективах, яка допомогла б переорієнтуватися на новий підхід в організації процесу, суть якого зводиться до створення умов для розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості із відповідними компетентностями – є організація **роботи над науково-методичною проблемою.**

Враховуючи особливості реалій нашого життя, євроінтеграційні плани країни, орієнтування на західну модель освіти, зміцнення національної ідентичності буде цілком виправданим, що новою науково-методичною темою нашого закладу буде ***«Розбудова позашкільної освіти в національно-патріотичному контексті як передумова успішної інтеграції в європейський освітній простір».***

Дякую за увагу!



Разом до Перемоги

